

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 43 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
(МБДОУ № 43 «Лесная сказка»)**

ПРИКАЗ

08.08.2024

№ ДС43-11-50/4

г.Сургут

Об организации деятельности
психолого-педагогической службы
МБДОУ №43 «Лесная сказка»
на 2024-2025 учебный год

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», в целях совершенствования деятельности по организации психолого-педагогической помощи обучающимся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав психолого-педагогической службы (далее - ППС):

- Литвинова Т.С. – руководитель ППС;
- Волкова В.В.- педагог-психолог;
- Яруллина Л.Х. – учитель-логопед;
- Фадеева В.С. – учитель-логопед, учитель-дефектолог.

1.2. План деятельности психолого-педагогической службы МБДОУ №43 «Лесная сказка» на 2024-2025 учебный год согласно приложению.

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00D79011D36CB9B16B2E193AD75BD2C40C

Владелец:

Крутякова Татьяна Ивановна

Действителен: 07.05.2024 с по 31.07.2025

Т.И. Крутякова

План
деятельности психолого-педагогической службы МБДОУ №43 «Лесная сказка»
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление				
1.	Исследование уровня адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Оценка эмоционального благополучия детей вновь поступивших детей (определение уровня адаптации к условиям ДОУ)	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог
2.	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников ДОУ (ППК, ПМПК, динамический контроль)	Определение уровня психологического и речевого развития воспитанников, оказание своевременной помощи	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
Коррекционно-развивающее направление				
1.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности в освоении ОПДО, своем развитии и социальной адаптации	Развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой и познавательной сфер воспитанников	Октябрь-май	Педагог-психолог
2.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ИПРА)	Повышение уровня развития воспитанников	В течение года	Педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
3.	Психолого-педагогические занятия с детьми по профилактике школьной дезадаптации	Устранение социальных предпосылок, способствующих формированию дезадаптационных состояний и принятие своевременных мер по сохранению психического здоровья будущих школьников. Повышение уровня готовности воспитанников к учебной деятельности	Октябрь-май	Педагоги-психологи

4.	Коррекционные- развивающие занятия по формированию эмоционально-волевой сферы дошкольников	Стабилизация состояния, понимание и принятие ребенком своих чувств, выявление и коррекция неадекватных установок и паттернов поведения, актуализация ресурсов, коррекция межличностных отношений, освоение и закрепление адаптивных способов поведения.	В течение года	Педагоги-психологи
5.	Психологические занятия с детьми (по запросу родителей и педагогов)	В соответствии с запросом	В течение года	Педагоги-психологи
Консультативное направление				
1.	Осуществление консультативной помощи участникам образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) воспитанников)	В соответствии с запросом	В течение года	Педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог