

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 43 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
(МБДОУ № 43 «Лесная сказка»)**

ПРИКАЗ

08.08.2024

№ ДС43-11-49/4

г. Сургут

Об организации ППМС
сопровождения образовательного процесса
в МБДОУ №43 «Лесная сказка»
на 2024-2025 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменением от 03.02.2014), Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменением от 03.02.2014), постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О Порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации», положением о предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, своем развитии и социальной адаптации», уставом МБДОУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по психолого-педагогическому, медицинскому и социальному (далее - ППМС) сопровождению образовательного процесса в МБДОУ № 43 «Лесная сказка» с 01.09.2024 г. по 31.08.2025 г.

2. Утвердить план ППМС сопровождения образовательного процесса в МБДОУ №43 «Лесная сказка» на 2024-2025 учебный год согласно приложению.

3. Контроль за исполнением приказа возлагаю на заместителя заведующего по УВР Т.С. Литвинову.

Заведующий

Т.И. Крутякова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00D79011D36CB9B16B2E193AD75BD2C40C

Владелец:

Крутякова Татьяна Ивановна

Действителен: 07.05.2024 с по 31.07.2025

**План ППМС сопровождения образовательного процесса в МБДОУ №43 «Лесная сказка»
на 2024-2025 учебный год**

Цели:

- создание оптимальных условий для развития и воспитания детей;
- укрепление их физического и психического здоровья;
- социализация детей;
- всестороннее личностное и познавательное развитие воспитанников;
- развитие их творческого потенциала.

Задачи:

- создание благоприятного для развития детей психологического климата в ДОУ, который определяется прежде всего организацией продуктивного взаимодействия и общения детей со взрослыми и сверстниками;
- учет индивидуальных особенностей детей – их интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и т.д.;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки, как детям, так и их родителям, воспитателям и специалистам.

Направления работы:

- профилактическое и просветительское;
- диагностическое;
- консультативное.

Приоритетными направлениями в работе:

- психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями и детей инвалидов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска;
- работа по индивидуальному запросу родителей воспитанников, педагогов и администрации.

Формы и методы работы:

- индивидуальная и групповая работа с детьми;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- комплексное психолого-педагогическое обследование, опросы педагогов и родителей;
- тренинговые занятия;
- консультации.

Специалисты ППМС ДОУ осуществляют свою работу по приоритетным направлениям в соответствии с годовым планом

№ п/п	Мероприятие	Цель	Контингент (с кем проводится)	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление					
1.	Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении детей в ДОУ	Сбор информации об уровне физического и психического здоровья воспитанников	Воспитанники	В течение года	Медицинская сестра МБДОУ
2.	Исследование уровня адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Определение уровня адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Вновь поступившие дети	Сентябрь-декабрь	Воспитатели, педагог-психолог
3.	Мониторинг освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования и готовности к учебной деятельности	Оценка индивидуального развития (достижений) дошкольников с целью определения психолого-педагогической помощи овладения ООП ДО; определение уровня готовности воспитанников к учебной деятельности	Воспитанники	Сентябрь, апрель	Зам. зав. по УВР, старший воспитатель, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели
4.	Психолого-педагогическое и логопедическое обследование воспитанников ДОУ	Определение уровня речевого развития, оказание своевременной помощи воспитанникам с нарушениями речи	Воспитанники	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог
5.	Экспертная педагогическая оценка	Оценка эмоционально-личностной сферы детей, выявление детей «группы риска», планирование работы	Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет	Ноябрь	Педагог-психолог
6.	Диагностика вновь поступивших детей по окончании адаптации	Оценка эмоционального благополучия детей вновь поступивших детей	Вновь поступающие воспитанники	Декабрь	Воспитатели, педагог-психолог
7.	Промежуточный мониторинг	Определение динамики развития детей с ОВЗ	Дети с ОВЗ	Январь	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-логопед

8.	Психодиагностическое обследование для ТППК и ППк	Определение образовательного маршрута ребенка	Воспитанники	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды
9.	Диагностическое наблюдение	Выявление общей, интеллектуальной, творческой одаренности по возрастным группам	Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста от 4 до 7 лет	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по ФК
10.	Диагностика по запросу родителей, педагогов, администрации	Диагностика в соответствии с запросом	Воспитанники	В течение года	Педагог-психолог
Профилактическое и просветительское направление					
1.	Подгрупповые занятия с детьми в период адаптации к ДОУ	Профилактика дезадаптации воспитанников к ДОУ	Воспитанники, проходящие адаптационный период	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
2.	Оформление тематических рекомендаций, информационных стендов, буклетов, памяток	Повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков родителей, педагогов	Родители, педагоги	В течение года	Специалисты ППМС
3.	Ведение раздела сайта «Консультации специалистов»	Повышение уровня психологической грамотности родителей, педагогов	Родители, воспитатели	В течение года, 1 раз в месяц	Специалисты ППМС
4.	Участие в родительских собраниях	Повышение уровня родительской компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста	Родители	В течение года	Специалисты ППМС
5.	Участие в мероприятиях для педагогического коллектива	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста	Педагоги	В течение года	Специалисты ППМС
6.	Цикл занятий «Уроки психологического здоровья»	Предупреждение возможных последствий психического перенапряжения,	Педагоги	В течение года	Педагоги-психологи

		поддержания оптимального уровня психических состояний в условиях профессиональной деятельности; профилактика эмоционального выгорания.			
7.	Профилактические мероприятия с воспитанниками (беседы, тренинговые занятия, тематические занятия и т.д.)	Предупреждение нарушений физического и психического здоровья воспитанников	Воспитанники	В течение года	Специалисты ППМС, врач-педиатр МУЗ ГП №4, медицинская сестра
8.	Психолого-педагогическое просвещение с использованием социальной сети («ВКонтакте»)	Повышение уровня психологической грамотности родителей, педагогов	Родители, педагоги	В течение года	Специалисты ППМС
Консультативное направление					
1.	Осуществление консультативной помощи участникам образовательного процесса (индивидуальных и подгрупповых)	По запросу	Родители, педагоги	В течение года	Специалисты ППМС
2.	Рекомендации воспитателям	Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни	Воспитатели	В течение года	Специалисты ППМС, медицинская сестра