

**Отчет
о деятельности психолого-педагогической службы
за 2023-2024 уч. г.**

Деятельность психолого-педагогической службы организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 28.02.2024 № 12-27-89/4 «Об организации психолого-педагогических служб образовательных учреждений».

В 2023-2024 учебном году в состав психолого-педагогической службы входило 4 специалиста:

- 1 педагог-психолог (специалист с высшей квалификационной категорией),
- 2 учителя-логопеда (1 специалист – с первой квалификационной категорией),
- 1 учитель-дефектолог.

Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебной году 2 специалиста психолого-педагогической службы по темам:

- «Оказание психологической помощи обучающимся, переживающим травматические события, находящимся в кризисных и посткризисных состояниях», (СурГПУ), 72ч.;
- «Инновационные технологии работы с детьми дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью» (СурГПУ), 72ч.

В 2023-2024 учебном году помощь оказывалась 56 обучающимся. Из них: 42 ребенка с ОВЗ и 1 ребенок с инвалидностью.


Специалистами психолого-педагогической службы проведено:

- индивидуальных консультаций с родителями – 141 (115 чел.); с педагогами – 26 (18 чел.);
- коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (инд. и гр.) - 5067 (56 чел.),
- профилактических и просветительских занятий с обучающимися - 12 (132 чел.).

Реализованы коррекционно-развивающие, профилактические программы:

1. А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ».
2. О.А. Сидлецкая «Коррекционно-развивающая программа для детей младшего дошкольного возраста «Красный, желтый, синий, зеленый».
3. «Комплексная программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5, 5-6 лет».
4. Т.В. Ананьева «Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению».
5. Л.И. Катаева «Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе».
6. Ю.В. Останкова «Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке к школе».
7. В.Л. Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе».
8. Н.П. Сазонова, Н.В. Новикова «Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье».
9. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи».
10. Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи»
11. В.В. Коноваленко «Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения».

Руководитель психолого-педагогической службы

 – Литвинова Т.С.