***Консультация для родителей «ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ»***

 *Подготовила: учитель-логопед Яруллина Л.Х.*

Если вы спросите своего ребёнка: что ты любишь делать больше всего? На этот вопрос ребёнок ответит: «Играть!». С помощью игры ребёнок познает мир, развлекается и учится понимать себя и свои ощущения.

В какие полезные игры можно играть дома?
Обычно, когда родители занимаются домашними делами (уборкой квартиры, приготовлением пищи, стиркой и др.), ребенок или играет с игрушками, или смотрит телевизор, или сидит за компьютером, или играет в телефоне. К сожалению, современное телевидение, компьютерные игры не способствует развитию ребенка. А подчас, наоборот, может развить у него излишнюю агрессивность (например, просмотр боевиков, или некоторых иностранных мультфильмов и игр).

Вот некоторые игры, в которые вы можете поиграть дома со своим ребёнком.

**1. Не перепутай!**

Для игры берем: мячи или пластмассовые шарики разных цветов, цветная бумага разного цвета. Суть игры состоит в том, что вы раскладываете цветные шарики и листки бумаги на полу. По очереди берите в руки шарики и называйте цвета. «Это шарик зеленого цвета, а этот шарик красного цвета». Попросите малыша разложить шарики на соответствующие листки бумаги.

**2. Найди кубик.**

Для игры нам потребуется: пластмассовые кубики разных цветов. Разложите кубики в доступные ребёнку места (на стол, на диван, на тумбочку). Предложите построить башню. Обнаружив, что кубиков нет на месте, удивитесь и попросите малыша найти их. Комментируйте действия крохи: «Какой ты молодец! Нашёл на столе красный кубик». Обязательно обращайте внимание на цвет найденного кубика и называйте место, где он лежал.

**3. Сортируем макароны.**

Для игры потребуется: макаронные изделия разного вида - ракушки, пёрышки, вермишель, рожки. Покажите ребёнку какие бывают макароны: «Это ракушка, а это-спираль, это бантик, это вермишель». Смешайте их, попросите ребенка разобрать макароны: ракушки к ракушке, бантики к бантику и так далее. Помогите ребенку справиться с этой трудной задачей.

 

Попробуйте заниматься с ребенком даже тогда, когда кажется, что сделать это не возможно, например, когда вы готовите пищу или делаете уборку в комнате.

 \*    Если вы печете пироги, предложите ребенку на рассыпанной ровным слоем муке нарисовать картину, написать буквы, цифры.
 \*    Если вы готовите яичницу, предложите ребенку мелко-мелко наломать кусочки яичной скорлупы и составить из кусочков картинку, как из мозаики.
 \*    Если вы варите макароны (рожки), предложите ребенку сделать бусы из макарон.
 \*    Предложите ребенку обвести на бумаге любой домашний предмет (например, ложку или вилку) с закрытыми глазами. Рисунок можно заштриховать.
 \*    Подберите пуговицы разного цвета и размера. Сначала выложите рисунок сами, затем попросите малыша сделать то же самостоятельно. После того, как ребенок научится выполнять задание без вашей помощи, предложите ему придумывать свои варианты рисунков. Из пуговичной мозаики можно выложить неваляшку, бабочку, снеговика, мячики, бусы и т.д.
 \*   Ребенок собирает спички (или счетные палочки) одними и теми же пальцами разных рук (подушечками): двумя указательными, двумя средними и т.д.
 \*  Посоревнуйтесь с ребенком: вы ищите предметы, начинающиеся на букву «П» (или другую букву) на кухне, а он – в комнате.
 \*   Делая уборку в комнате или готовя пищу, можно сыграть в такую игру: вы называете любые слова (читаете стихотворение, сказку или поете песню), а ребенок должен хлопнуть в ладоши, каждый раз, когда встретится слово, начинающиеся с буквы «К», «М», и т.д.).

 \*   Предложите ребенку в газете, журнале на одной из страниц зачеркивать карандашом все буквы «А», стараясь не пропускать их (затем задание можно усложнить, попросив ребенка обвести в кружок все буквы «К» и т.д

 Не забывайте:

1. Ребенок учится особенно продуктивно, только если вы являетесь активным участником процесса.

2. Вы — лучший учитель для своего малыша, и в ваших силах сделать процесс обучения веселым.

 