

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № ДС43-11-31/5 от 15.04.2025
Заведующий МБДОУ
№ 43 «Лесная сказка»

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00D79011D36CB9B16B2E193AD75BD2C40C

Владелец:

Крутякова Татьяна Ивановна

Действителен: с 07.05.2024 по 31.07.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 43 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»
за 2024 год**

Аннотация

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2024 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка деятельности МБДОУ №43 «Лесная сказка» по разделам: образовательная деятельность, система управления МБДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая справка

Общая характеристика учреждения

Тип учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Лесная сказка» (далее по тексту - МБДОУ № 43 «Лесная сказка») введено в эксплуатацию в 2015 году.

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности предоставлена 27.11.2015г., регистрационный номер лицензии № Л035-01304-86/00352119, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры.

Местонахождение учреждения

Юридический адрес и местонахождение учреждения: 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Игоря Киртбая, дом 16/1. Официальный сайт МБДОУ: <https://ds43-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в микрорайоне 5, вблизи ООО «КИА Центр Сургут», ЖК «Жемчужина Югры», ЖК «Новин-квартал», ТЦ «Лента», ТРЦ «Аура». Ближайшие автобусные остановки – «Игоря Киртбая», остановка «Югорский тракт».

Режим работы учреждения

Режим работы и пребывания в учреждении детей всех возрастных категорий: 5-ти дневная неделя (понедельник - пятница). График работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования

МБДОУ № 43 «Лесная сказка» является некоммерческой образовательной организацией, основные цели которого – осуществление образовательной деятельности по общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города. Куратор – департамент образования Администрации города Сургута.

МБДОУ № 43 «Лесная сказка» является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, самостоятельно в соответствии с муниципальным заданием осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности в пределах выделяемых учредителем субсидий, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом МБДОУ.

1. Образовательная деятельность

В МБДОУ функционируют 15 групп общеразвивающего назначения с 12-часовым пребыванием воспитанников:

- от 2 до 3 лет - 3 группы;
- от 3 до 4 лет - 3 группы;
- от 4 до 5 лет - 3 группы;
- от 5 до 6 лет - 3 группы;
- от 6 до 7 лет - 3 групп.

По состоянию на 31.12.2024 года бюджетную услугу дошкольного образования в режиме полного дня в МБДОУ № 43 «Лесная сказка» получают 523 воспитанника. Согласно муниципальному заданию количество мест в образовательном учреждении составляет 523.

Средняя наполняемость групп:

1. Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	«Роднички»»	35
2. Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	«Капитошки	35
3. Группа раннего возраста	от 2 до 4 лет	«Россиночки»	35
4. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Солнышки»	35
5. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Росточки»	35
6. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Затейники»	35
7. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	«Фантазеры»	35
8. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	«Звездочки»	35
9. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	«Любознайки»	35
10. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Непоседы»	35
11. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Мечтатели»	35
12. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Почемучки»	35
13. Группа старшего возраста	от 6 до 7 лет	«Акварельки»	35
14. Группа старшего возраста	от 6 до 7 лет	«Жемчужинки»	35
15. Группа старшего возраста	от 6 до 7 лет	«Умнички»	33

Итого:

15 групп

523 воспитанников

Основная деятельность МБДОУ № 43 «Лесная сказка» выстраивается согласно образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей в возрасте от 2 до 7 лет, на основании устава МБДОУ.

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, согласно расписанию занятий. Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиНа, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «образовательная деятельность»);

- образовательную деятельность с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе коррекционно-развивающих занятий и режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ОПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Проектная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ. Планирование образовательной работы организуется воспитателями вместе с детьми в виде разработки и реализации тематических проектов. Тематические проекты, объединяющие в одной теме все способы познания, дают возможность каждому ребенку выбрать тот путь познания, который ему ограничен.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования (части, формируемой участниками образовательных отношений), включает реализацию:

- программы коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста «Речевой фитнес» (авторы: Н.А. Горлова, О.А. Горлова);
- образовательной технологии: «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;
- программы «Феникс» - шахматы для дошкольников» (авторы А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский);
- программа «Наследие Югры: на пути к истокам» (авторы: Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб).

МБДОУ № 43 «Лесная сказка» посещают 39 детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Работа с данными детьми ведется по рекомендациям ТПМПК. В МБДОУ разработаны адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и слабослышащих.

С детьми-инвалидами организована работа согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в отчетном периоде оценивается на достаточном уровне: заседания проводились своевременно, запросы родителей выполнялись, документы для предоставления в ТПМПК заполнялись качественно. Консультативная работа с родителями велась в плановом режиме.

Вывод: организация образовательного процесса в 2024 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне.

2. Система управления учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами, уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 43 «Лесная сказка» осуществляется в лице заведующего, имеющего соответствующее высшее образование и первую квалификационную категорию.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание работников МБДОУ;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Общее собрание работников активно действовало в этом году, было проведено 4 заседания (плановые и внеплановые), утверждены все необходимые для функционирования учреждения локальные нормативно-правовые акты, изменения и дополнения в Коллективный договор, изменения в Положение об оплате труда. На заседаниях рассматривались вопросы безопасности, перспектив развития учреждения, награждения сотрудников, итогов работы за прошедший период, текущие проблемные вопросы.

Управляющий совет детского сада – самостоятельный управленческий орган, оказывающий действенную помощь и поддержку администрации учреждения и родителям воспитанников в создании условий, необходимых для комфортного, безопасного пребывания детей в МБДОУ, качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Управляющий совет МБДОУ № 43 «Лесная сказка» является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом, по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

В управляющем совете МБДОУ № 43 «Лесная сказка» представлены интересы всех участников образовательного процесса, иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения. В него вошли наиболее компетентные лица из числа родительской общественности и работников образовательного учреждения, неравнодушных к организации жизнедеятельности в учреждении, созданию благоприятных условий реализации ОПДО.

На заседаниях управляющего совета МБДОУ № 43 «Лесная сказка» в 2024 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов:

- утверждение состава управляющего совета МБДОУ № 43 «Лесная сказка»;
- утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год;
- анализ детской посещаемости и заболеваемости;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг;
- обсуждение выполнения бюджета за 2023 год;
- согласование размеров выплат учреждения по результатам оценки эффективности деятельности и качества труда работников за 2023-2024 учебный год;
- согласование проекта образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, программы воспитания, программ дополнительного образования на 2024-2025 учебный год;
- согласование локальных актов учреждения.

Информация о включенности членов управляющего совета

в деятельность МБДОУ № 43 «Лесная сказка»

№ п/п	Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
1	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Апрель 2024	Организация и проведение Фестиваля на уровне МБДОУ, поздравление участников призами и дипломами; подготовка к участию в муниципальном этапе. Дипломы лауреатов I и III степени в номинации «Изобразительное творчество, графика, живопись», диплом лауреатов I степени в номинации «Сотворчество: я и моя семья».
2	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России».	Декабрь 2024	Оказание поддержки в ходе подготовки и участия воспитанников конкурсе. Победитель в номинации «Уровень исполнительских навыков, необходимых для оркестрового музицирования»
3	Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»	Январь 2024	Оказание содействия в создании условий для демонстрации обучающимися достижений в творческой деятельности. Диплом лауреата.
4	Участие в городских акциях «Белая ромашка», «Спаси дерево», профилактика ДДТТ	В течение года	Содействие в формировании у детей навыков безопасного поведения; популяризации направления ресурсосбережения.
5	Участие в фотоакциях и акциях учреждения: «Супер-МАМА!», «Мой папа служил в армии», «Мир, в котором мы живем», «Наш Российский триколор», «Голубь мира», «Книга памяти - «Мой герой», «Моя Югра» и др.	В течение года	Содействие в воспитании патриотических чувств у детей, любви и уважения к представителям старшего поколения; ориентация на добро и мир.

№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1	Презентация деятельности МБДОУ по теме «Патриотами не рождаются, патриотами становятся»	Протокол № 2 от 20.02.2024
2	Согласование Правил приема (зачисления) детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 43 «Лесная сказка». Согласование положения о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ. Участие воспитанников в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Звездная капель» (подготовка работ, костюмов для участников), региональном этапе Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России».	Протокол № 3 от 13.03.2024

	Согласование обращения к депутату Сургутской Думы по приобретению системы автоматического открытия и закрытия ворот. Презентация родительской обществу образовательной платформы «Сферум».	
4	Согласование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на 2024-2025 учебный год, составленной на основании ФОП ДО; дополнительных общеобразовательных программ «Логика для малышей», «Спортивная карусель», «Планета гимнастики», «Обучение чтению», «Акварелька», «От игры к делу», «Веселый оркестр»; расписания занятий обучающихся на 2024-2025 учебный год и т.д.	Протокол № 4 от 31.08.2024

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим составом. Орган исполнял свои функции в отчётном периоде в полном объёме, успешно решая вопросы образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом МБДОУ. Были определены основные направления деятельности учреждения, обозначены точки роста и развития. В 2024 году в ходе заседаний педагогического совета решались вопросы приоритетных направлений системы образования: формирование основ гражданско-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края, ознакомления с его прошлым и настоящим; развитие поисково-исследовательской деятельности детей; формирование трудовых навыков и трудолюбия у детей.

Результативно в 2024 году продолжали действовать методические объединения (мобильные группы) педагогов, выполняя функции повышения эффективности и качества образования через внедрение лучших традиционных и инновационных образцов педагогической деятельности.

В рамках работы мобильных групп (помимо участия в реализации годовых задач) были подготовлены и проведены:

- мобильная группа по информационно-организационному обслуживанию МБДОУ: создание видеоматериалов «Осень, осень в гости просим», «Растим патриотов», «Трудиться – не лениться» репортаж с выпускниками «Детство — это смех и радость». Видео были размещены в социальной сети «vk.com», на официальной странице МБДОУ № 43 «Лесная сказка» <https://ds43-surgut-r86.gosweb>;

- результаты работы мобильной группы по организации творческих проектов и конкурсов могли наблюдать педагоги и родители в течение всего учебного года: это конкурсы «Дорого яичко к пасхальному дню», «Осень-рыжая подружка», «Новогодняя игрушка нашей семьи», «Лучший новогодний интерьер группы» и т.д.; выставки «Мы с мамой улыбаемся», «Мой папа служил в армии...», «Осенний блюз», «Супер-МАМА!», «Мой любимый воспитатель». Приятные впечатления вызвало оформление холлов учреждения к знаменательным событиям;

- мобильная группа по патриотическому воспитанию: создание кейса бесед «Разговоры о важном», организация участие ДОУ в реализации муниципального проекта «Три ратных поля», внедрение в практику учреждения смотра строя и песни и т.д.;

- мобильная группа «Школа наставников» в течение года осуществляла методическую работу по разработке памяток и рекомендаций по организации образовательной деятельности и режимных моментов, оказывали помощь нуждающимся педагогам в подготовке мероприятий.

Вывод: для успешного решения задач образовательной деятельности организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ сложилась целостная система психолого-педагогического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного

роста и творческого развития каждого участника образовательных отношений. Отмечается высокая активность и заинтересованность педагогов в подготовке и проведении мероприятий.

Эффективность структуры управления МБДОУ усматривается в следующем:

1. Управленческие решения принимаются коллегиально на общих собраниях работников, педагогических советах, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышении ответственности за их выполнение.

2. В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся в учреждении

Анализ качества подготовки воспитанников в МБДОУ №43 «Лесная сказка» осуществлялся в рамках оценки качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ОПДО ДОУ обучающимися) с применением следующих оценочных процедур:

- педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития обучающихся, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования;

- психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Процессы организации и осуществления оценки индивидуального развития обучающихся в МБДОУ автоматизированы посредством использования электронного образовательного сервиса «Электронная карта индивидуального развития ребенка» (ЭОС «ЭКИРР»).

По итогам мониторинга освоения ОПДО, проведенного в апреле 2024 года, получены следующие результаты (средний показатель по всем возрастам):

- 7,5% воспитанников показали оптимальный уровень освоения ОПДО;
- 75,5% воспитанников имеют достаточный уровень освоения ОПДО;
- 17% воспитанников имеют низкий уровень освоения ОПДО. Преимущественно дети раннего и младшего дошкольного возраста.

Среди выпускников МБДОУ овладение разделами ОПДО – 100%

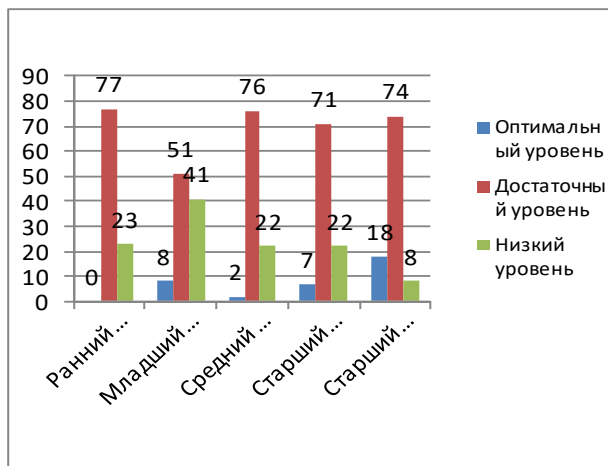
Наивысшие показатели отмечаются по ОО «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Стабильно из года в год невысокие показатели по ОО «Речевое развитие»: 41% низкого уровня (младший дошкольный возраст.), 22% - ранний и средний дошкольный возраст. В качестве причин отмечается позднее овладение детьми речевыми навыками, отсутствие фразовой речи до 3 лет у большинства детей, недостаточное педагогическое воздействие за пределами дошкольного учреждения (мало внимания уделяется родителями к данной проблеме).

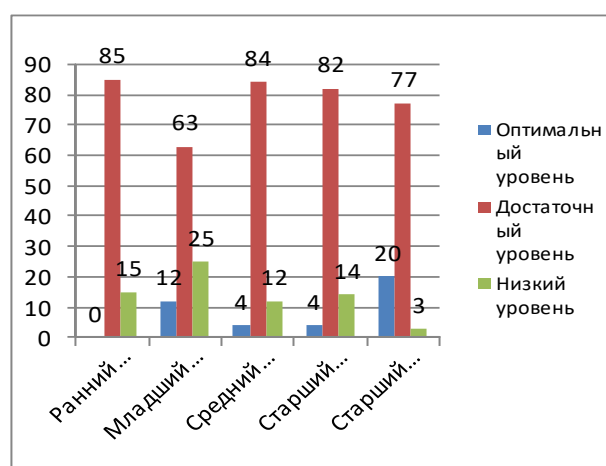
В группах старшего дошкольного возраста 6-7 сохраняются небольшой процент низкого уровня по всем образовательным областям от 3 до 8 %. В данную категорию (низкий уровень) входят воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР, сложные формы ТНР).

**Анализ результатов педагогической диагностики детей на конец 2023-2024 учебного периода
(по образовательным областям) в %**

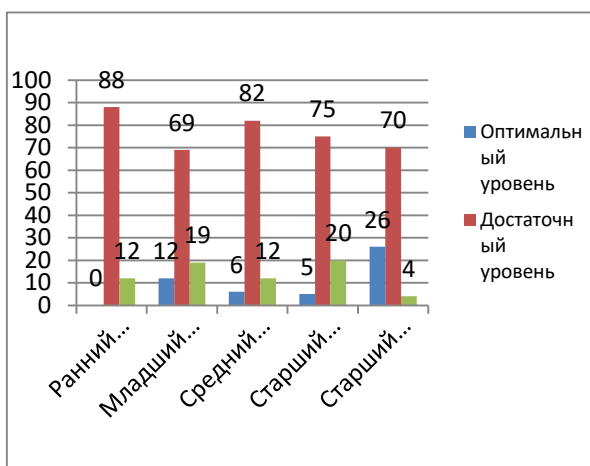
**Образовательная область
«Речевое развитие»**



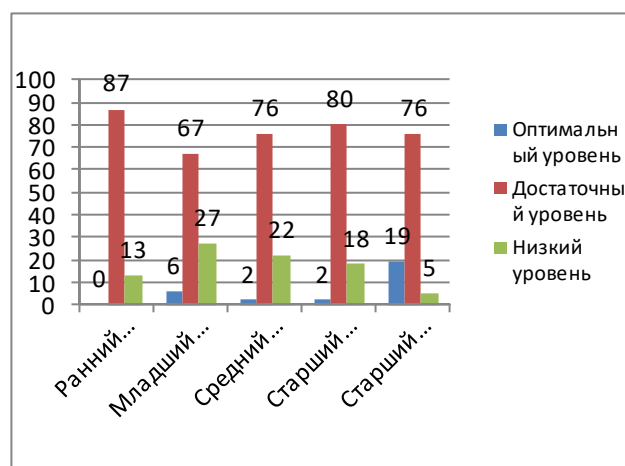
**Образовательная область
«Познавательное развитие»**



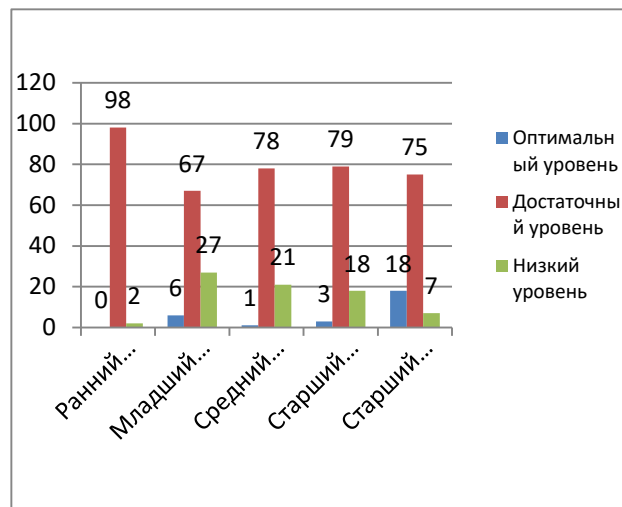
**Образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**



**Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»**



**Образовательная область
«Физическое развитие»**



Сравнительный анализ сформированности у воспитанников основ духовно-нравственного развития при реализации образовательной технологии «Социокультурные истоки» свидетельствует об эффективности педагогического воздействия и стабильности продвижения воспитанников в понимании духовных ценностей, приобретении навыков нравственного поведения.

Психолого-педагогическая диагностика готовности 136 детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет к учебной деятельности, проведенная в апреле 2024 года, показала следующие результаты:

- оптимальный уровень готовности к учебной деятельности – 67%;
- достаточный уровень готовности к учебной деятельности – 33%;
- недостаточный уровень готовности к учебной деятельности – 0%

В сравнении с началом учебного года наблюдается повышение процентного показателя готовности детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет к учебной деятельности.

Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях

Результаты участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях:

На протяжении 2024 года воспитанники МБДОУ представили работы на конкурсы различного уровня, получив по результатам дипломы о призовых местах, грамоты, благодарственные письма, сертификаты участия и соответствия.

Призовые места получены:

- ✓ Международный уровень - 1 воспитанник;
- ✓ Окружной уровень – 12 воспитанников;
- ✓ Муниципальный уровень - 3 воспитанника.

Подробная информация в приложении 1.

Вывод: способствовать участию педагогов и воспитанников МБДОУ в очных конкурсах; продолжать развивать творческие способности и личностные качества воспитанников, стремление применять полученные знания на практике.

Количество выпускников МБДОУ в 2023-2024 учебном году составило 154 человека. Для получения начального общего образования, в качестве образовательной организации, семьями воспитанников преимущественно были выбраны НЧ СОШ № 30, лицей № 1, СОШ № 9.

4. Организация образовательного процесса.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится МБДОУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 12-часового пребывания детей в ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей раннего возраста составляет 3 часа, дошкольного возраста - 2,5 часа.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное) в каждой возрастной группе.

В режиме дня определено время для организации образовательной деятельности в центрах активности. Продолжительность работы детей в центрах активности соотнесена с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды» для каждой возрастной категории воспитанников в части, определяющей продолжительность занятий.

По действующему СанПиН, продолжительность НОД: для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться в первой и во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

Учебный план разработан для групп в соответствии с ОПДО МБДОУ №43 «Лесная сказка», разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требований и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды».

Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 12-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

Охрана здоровья.

Поставленная цель по сохранению и укреплению здоровья воспитанников реализуется в процессе проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, а именно через:

1. Физкультурно-оздоровительную работу (утреннюю гимнастику, корригирующую гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, обучение плаванию).
2. Систему лечебно-профилактических мероприятий в течение учебного года: натуропатию: чесночные бусы, сезонное питание (соки, фрукты).
3. Профилактическую работу:
 - по профилактике гриппа и простудных заболеваний;
 - профилактика отклонений в физическом развитии (нарушение осанки, зрения).
4. Санитарно-просветительскую работу с коллективом, с родителями, с воспитанниками.
5. Комплекс закаливающих мероприятий в течение дня.
6. Проведение один раз в месяц физкультурных досугов и развлечений, мероприятий «День здоровья».
7. Специально организованные беседы по теме «Здоровье».
8. Тематические дни, конкурсы, праздники, развлечения.
9. Организацию работы дополнительной образовательной услуги детей от 3 до 7 лет.

Педагоги соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха воспитанников. Весь отчётный период активно действовал Центр здоровьесбережения. Была выстроена в принципе эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование здорового образа жизни. Применяются здоровьесберегающие педагогические технологии; медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников; профилактические мероприятия. Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2024 год показывает в принципе стабильные цифры, на лицо – снижение заболеваемости, не смотря на наличие карантинных мероприятий.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ

Месяц/ год	Посещаемость на одного ребёнка, в днях	Заболеваемость на одного ребёнка, в днях	Количество дней, пропущенных по болезни	Индекс здоровья
Январь - Декабрь 2023г.	131,2	19,6	10332	18,1
Январь - Декабрь 2024г.	133	19,3	10298	17,8

Вывод: посещаемость значительно выросла. Заболеваемость на одного ребенка повысилась в связи с проведением карантинных мероприятий. При этом индекс здоровья хороший. Ведется серьезная работа по укреплению здоровья детей.

Дополнительные образовательные услуги.

В течение 2024 года в МБДОУ успешно осуществлялась реализация дополнительных образовательных услуг на платной и безвозмездной основах. Контингент воспитанников от 3 до 7 лет.

Платные дополнительные образовательные услуги:

- по программе физкультурно-спортивной направленности «Планета гимнастики», «Спортивная карусель»;
- по программе художественной направленности «Акварелька»;
- по программе социально-гуманитарной направленности «Обучение чтению», «На пороге школы»;

- по программе естественнонаучной направленности «Логика для малышей» (4-5 лет);
- технической направленности «Югра в деталях».

Дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе (бюджет):

- по программам художественной направленности: «Веселый оркестр»;
- по программе технической направленности «От игры к делу»;
- по программе естественнонаучной направленности «Логика для малышей»;
- по программе физкультурно-спортивной «Спортивная карусель» (краткосрочная).

Перечень платных образовательных услуг определен в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников. В МБДОУ проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований безопасности здоровья воспитанников, ФГОС ДО. Утверждено штатное расписание для организации дополнительных образовательных услуг, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Положения об оказании дополнительных образовательных услуг, приказы, рабочие программы специалистов - были созданы на основании Федеральных законов, нормативных актов федеральных органов государственной власти, окружных законодательных актов, нормативных правовых актов Администрации города Сургута в сфере образования, уставом МБДОУ. Подготовлен пакет документов для родителей: заявления, договор. Приказами учреждения обозначены тарифы для платных услуг, определены графики работы педагогов дополнительного образования. Рабочие программы, включающие учебные планы, календарные графики, диагностические процедуры были согласованы на педагогических советах.

При проведении занятий по дополнительному образованию соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.

Платные и бюджетные образовательные услуги предоставлялись на основании заявления родителей и заключенного договора. Оплата за предоставляемые платные образовательные услуги производится родителями (законными представителями) воспитанников на счёт учреждения ежемесячно в соответствии с условиями договора.

Общее руководство предоставлением дополнительных образовательных услуг осуществляет заведующий МБДОУ, непосредственной организацией занимается администратор.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников

Здание МБДОУ сдано в эксплуатацию в 2014 году. Земельный участок расположен внутри микрорайона 5, с двух сторон граничит с жилой зоной, с двух сторон – с лесопарковой зоной. Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения здание образовательного учреждения ограждено. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора. Вход персонала и посетителей на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку. В определенные приказом учреждения часы: с 07.00 до 9.00, с 17.30 до 19.00, открывается дополнительная калитка со стороны ЖК «Жемчужина Югры», ул. И. Киртбая, дом 18.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).

Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через центральные ворота и запасные ворота. Вахтерами с помощью камер видеонаблюдения ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения. Вахтеры ознакомлены с приказами заведующего о допуске автотранспортных средств на территорию МБДОУ, пропуск осуществляется согласно утвержденным спискам автотранспорта с указанием государственных

номеров и утвержденных списков водителей, которым разрешен въезд на территорию дошкольного образовательного учреждения (приказы обновляются по мере необходимости, при смене поставщиков).

В учреждении установлено 30 камер наружного видеонаблюдения и 22 камеры внутреннего видеонаблюдения. На центральную калитку в установлен видеодомофон.

В соответствии с приказом «Об административном дежурстве» и графиком дежурств, дежурными администраторами каждые 3 часа осуществляется обход и осмотр территории. Результаты фиксируются в журнале с целью выявления замечаний к защищенности объекта: повреждений ограждения, прогулочных веранд, малых архитектурных форм; обнаружения опасных и подозрительных предметов.

Пропускной режим в МБДОУ организован в соответствии с Положением, изданным в учреждении. Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание МБДОУ осуществляется через диспетчерскую. Утверждены списки воспитанников и сотрудников. Посетителей фиксирует вахтёр в дневное время, охранник в ночное время и выходные дни при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода, выдается временный пропуск. Выход и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале.

Диспетчерская оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны УМВД по городу Сургуту. Вахтёр и охранник несут ответственность за исправность оборудования. Безопасность и защиту участников образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает также телефон с автоматическим определителем номера.

Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3-го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара (в 2024 году по плану проведено - 6 занятий). В соответствии с графиками с сотрудниками и детьми МБДОУ систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности.

Для улучшения защищенности МБДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в МБДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала во время ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

На достаточном уровне организована профилактическая работа с воспитанниками по комплексной безопасности в соответствии с составленным планом работы. Разработаны инструктажи по пожарной, дорожно-транспортной, личной, антитеррористической безопасности и план их проведения с детьми дошкольного возраста. Контроль за проведением инструктажей ежедневно осуществляет старший воспитатель.

Организация питания

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В МБДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за средств учредителя, а так же средств родителей за содержание детей в МБДОУ. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2024 году МБДОУ обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Средняя стоимость питания в день на одного воспитанника от 2 до 3 лет составляет 186 руб., от 3 до 7 лет - 211 руб.

Проверки по организации питания, проведенные МКУ «УДОУ» не выявили замечаний.

Вывод: оценить организацию детского питания в МБДОУ в 2024 году на достаточном уровне. Продолжать работу по формированию у детей навыков здорового образа жизни посредством грамотной организации питания в МБДОУ.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения организуется в соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 43/2015 от 25.06.2015, заключенным между МБДОУ № 43 «Лесная сказка» и БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4». Заключено трехстороннее соглашение с МБДОУ № 43 «Лесная сказка», БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» в части оказания ранней помощи в целях организации работы междисциплинарной команды специалистов на базе медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Договорные обязательства с БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4» исполняются двумя медицинскими сестрами. Медицинский персонал организовывал свою деятельность в течение 2024 года в соответствии с должностными обязанностями, включающими организационные, профилактические, оздоровительные, противоэпидемические виды работ, а также организацию питания детей; гигиеническое обучение и воспитание населения (работа с родителями); работу с персоналом образовательного учреждения. Совместно с медицинскими работниками проводились встречи коллектива с Центром здоровья, Центром медицинской профилактики города.

Вывод: медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 43 «Лесная сказка» находится на достаточном уровне. Продолжать результативную совместную деятельность коллектива МБДОУ и работников БУ «ГП № 4» по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, укреплению взаимосвязей с семьями.

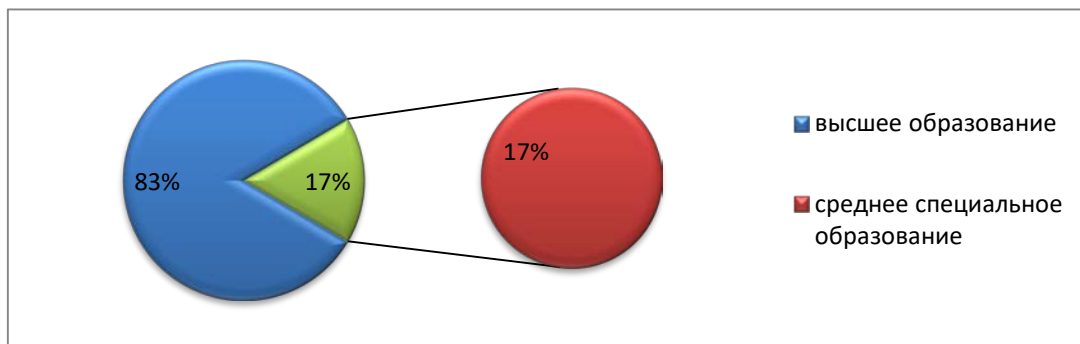
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

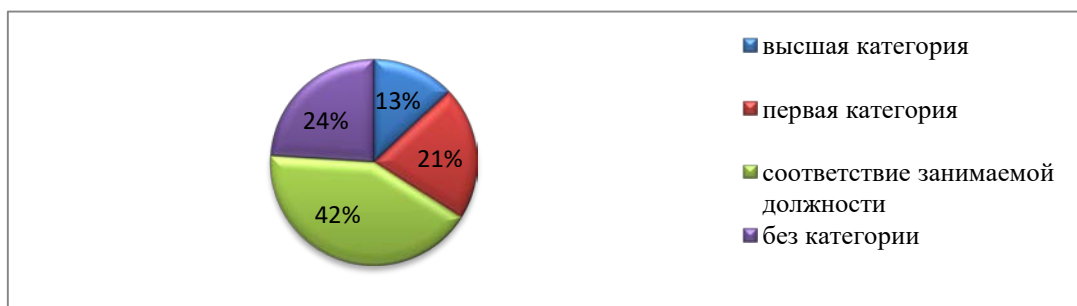
В 2024 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло свою профессиональную деятельность педагогическим коллективом в составе:

- Заведующий МБДОУ;
- 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 1 старший воспитатель;
- 1 педагог-психолог;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 учителя музыки;
- 2 учителя физической культуры;
- 30 воспитателей.

Уровень образования педагогов по состоянию на 31.12.2024 года



Уровень квалификации педагогов по состоянию на 31.12.2024 года



В 2024 году аттестовано 6 (16%) педагогов, из них:

- ✓ На высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- ✓ На первую квалификационную категорию – 2 (5 %) педагога;
- ✓ На соответствие занимаемой должности – 4 (11 %) педагога.

Педагогический стаж работы педагогов по состоянию на 31.12.2024 года:

- ✓ до 5 лет – 7 педагогов;
- ✓ от 5 до 10 лет – 14 педагогов;
- ✓ от 10 до 15 лет – 8 педагогов;
- ✓ от 15 до 20 лет – 2 педагога;
- ✓ от 20 и более – 7 педагогов.

Система повышения квалификации педагогов в образовательном учреждении

Участие в работе методических объединений:

- ✓ организация работы по патриотическому воспитанию;
- ✓ организация творческих проектов и конкурсов;
- ✓ информационно-организационное обслуживание МБДОУ;
- ✓ «Школа наставничества»

Самообразование

Педагогами учреждения были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика которых соответствует опыту педагога, приоритетным направлениям развития образования, годовым задачам:

№	Направление тематики	Количество педагогов
1	Физическое развитие, ЗОЖ (п/и, мелкая моторика, нетрадиционные технологии)	9
2	Нравственно-патриотическое воспитание/ духовно-нравственное развитие (приобщение к истокам народной культуры)	7
3	«Трудовое воспитание дошкольников	6
4	Речевое развитие	5
	Познавательное развитие (ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность)	3
5	Экологическое воспитание	3
6	Эмоциональный интеллект	2
7	Сенсорное развитие	2
8	Творческое развитие дошкольников	1
9	Профилактика ДДТТ	1

Результативность

Опыт работы педагогов по темам самообразования был представлен

- ✓ на сайте образовательного учреждения;
- ✓ на конкурсах различных уровней;
- ✓ на методических мероприятиях муниципального уровня;
- ✓ на встречах с родителями.

Курсы повышения квалификации

В 2024 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 19 педагогов:

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Инновационные подходы организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях»	1
2.	«Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	2
3.	«Рабочая программа педагога ДОО: планирование на основе ФГОС, ФОП дошкольного образования»	2
4.	«Технологии и практики обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного образования»	3
5.	«Формы и методы взаимодействия педагогов ДООУ с родителями (законными представителями) детей младенческого и раннего возраста в решении образовательных и воспитательных задач»	1
6.	«Обновление содержания дошкольного образования в контексте развития предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»	1
7.	«Реализация регионального компонента реализации образовательной программы дошкольного образования (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»	2
8.	«Инновационные технологии работы с детьми дошкольного возраста с	1

	интеллектуальной недостаточностью»	
9.	«Инновационные подходы к музыкальному воспитанию и обучению детей в ДОО»	1
10.	«Современные технологии развития музыкально-художественной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	1
11.	«Оказание психологической помощи обучающимся, переживающим травматические события, находящимся в кризисных и посткризисных состояниях»	1
12.	«Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренного ребенка в дошкольном образовании»	1
13.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации парциальной образовательной программы «Верность родной земле» («Истоки»)»	1

Работа с педагогическими кадрами нацелена на формирование педагога, который отличается творчеством, компетентностью, способностью мобилизовать свой личностный потенциал на повышение качества образования. В МБДОУ преобладают педагоги, достигающие высоких результатов в обучении и воспитании детей, ориентирующиеся на уровень личностного развития воспитанников, на их индивидуальные качества; умеющие подбирать методы и приемы в соответствии с возможностями каждого ребенка, находить эффективные средства педагогического взаимодействия, способствующие личностному развитию воспитанников. По годовому плану работы МБДОУ регулярно проводятся: тематические семинары, встречи мобильных групп, деловые игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации и прочее. Организация на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет: отработать полученные молодыми специалистами в период обучения в вузе содержание и методы педагогического сопровождения развития детей, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ на практике; освоить приемы, направленные на сплочение педагогического коллектива и передачу педагогического опыта от одного поколения другому. Педагоги МБДОУ регулярно на муниципальном уровне представляют профессиональный опыт в рамках Декады молодого специалиста.

Воспитатели возрастных групп активно проходят самостоятельную подготовку по изучению современных требований к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, разработке основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, результатам освоения ОПДО, созданию развивающей предметно-пространственной среды; повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных заочных семинарах, вебинарах.

Профессиональный труд педагогов отмечен следующими наградами:

Награды, звания	Имеющиеся награды	2024 год
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1	-
Почетная грамота Министерства образования РФ	4	-
Благодарность Министерства образования РФ	3	-
Звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	-	-
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	4	-
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	3	-
Почетная грамота департамента образования Администрации города	13	-

Благодарственное письмо департамента образования Администрации города	10	-
Почетная грамота МКУ «УДОУ»	53	8
Благодарственное письмо МКУ «УДОУ»	13	3

Коллектив дошкольного учреждения активно транслирует свой профессиональный опыт на различных уровнях через: участие в конференциях, конкурсах, акциях; публикации. Успешность образовательной деятельности коллектива МБДОУ отражена в достижениях педагогического коллектива в приложении.

Вывод: наблюдается повышение уровня сформированности профессиональных компетенций у педагогических работников учреждения.

Учебно-методическое обеспечение учреждения

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработан учебно-методический комплекс. Учреждение обеспечено учебными пособиями и материалами, методической литературой. По результатам аналитической деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений дошкольного учреждения полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Составлен банк данных и разработан план приобретений необходимого оборудования, игрушек и материалов для образовательного процесса. В данный момент ведётся работа по приобретению современных учебных и игровых средств.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, документооборот ведется в СЭД.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

6. Материально-техническая база учреждения

Для реализации основной деятельности в дошкольном учреждении функционирует 15 возрастных групп, плавательный бассейн, музыкальный и спортивный залы с соответствующим музыкальным и спортивным оборудованием, кабинет для педагога-психолога и два кабинета для учителей-логопедов. Необходимым оборудованием оснащены медицинский блок (медицинский и

процедурный кабинеты, изолятор), пищеблок, прачечный цех, кабинет заведующего, методический кабинет. В каждой группе в соответствии с возрастом детей и численным составом группы имеется детская мебель: шкафы для хранения одежды, столы, стульчики, кровати в соответствии с возрастом; игровой и дидактический материал для различных видов детской деятельности. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей для функционального комфорта. В каждой группе созданы центры детской активности в соответствии с ОПДО.

Материально-техническая база в 2024 году была значительно пополнена. В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения было предусмотрено и освоено средств на:

Приобретение канцтоваров	1 502 549,02
Приобретение игр, игрушек и игрового оборудования	6 737 866,00
Приобретение комплектующих и расходных материалов	164 850,00
Приобретение спортивного оборудования	250 480,00
Приобретение учебно-наглядных и методических пособий	8 690 707,00
Приобретение средств инд.защиты и дезинфицирующих средств	480 928,19
Приобретение мебели для детей	576 250,00

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; оказания муниципальной услуги «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования».

Вывод: созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКДО), функционирующая в МБДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее координацию и усовершенствование. Оценка производится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Целью ВСОКДО, функционирующей в МБДОУ, является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ.

Основные задачи:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования (КДО) всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в МБДОУ;
- обеспечение надлежащего КДО в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;
- обеспечение объективизации оценки КДО в МБДОУ;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке КДО в МБДОУ в рамках внешней оценки КДО (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о КДО в МБДОУ;
- выявление факторов, препятствующих повышению КДО в МБДОУ;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития МБДОУ, повышения качества управления развитием МБДОУ;

- создание условий для расширения общественного участия в управлении КДО в МБДОУ, в частности участия родителей обучающихся в оценке КДО в МБДОУ;
- повышение открытости МБДОУ.

Объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ;
- ОПДО ДОУ;
- условия реализации ОПДО ДОУ;
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ОПДО ДОУ обучающимися);
- удовлетворенность родителей обучающихся деятельностью ДОУ.

В рамках оценки качества образовательной и иных видов деятельности ДОУ анализу подвергаются: деятельность ДОУ по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, обеспечения безопасности, санитарного, трудового, гражданского законодательства; лицензионных требований; требований по осуществлению основных видов деятельности, предусмотренных уставом ДОУ, оценка качества предоставления муниципальных услуг.

В рамках оценки качества ОПДО ДОУ анализируется соответствие структуры, объема, и содержания ОПДО ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Оценивание качества условий реализации ОПДО включает оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Оценка качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ОПДО обучающимися), а именно педагогическая и психолого-педагогическая диагностики в МБДОУ осуществляется автоматизировано посредством использования ЭОС «ЭКИРР».

В рамках оценки удовлетворенности родителей обучающихся деятельностью МБДОУ анализу подвергается степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством услуг, предоставляемых в МБДОУ, в т.ч. услуг по присмотру и уходу за обучающимися. В 2024 году она составила 98,62.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги - родителям через средства массовой информации, публичный доклад, сайт МБДОУ, информационные стенды.

Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчёта; повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году, будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

Адрес сайта: <https://ds43-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>;

контактная информация: Литвинова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 43 «Лесная сказка»;

e-mail: ds43@admsurgut.ru , тел. 8 (3462) 93-49-49

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	523
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	523
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	107
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	416
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37/7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37/7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	31/82
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	27/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/18
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/13
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	13/34

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/13
1.8.2	Первая	человек/%	8/21
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/16
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/11
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/24
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/97
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	38/523
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	486
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Приложение 1

Информация о воспитанниках – победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий
социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности
МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. призера(ов) лауреата(ов)	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024»	Оларь Анастасия	Призер 3 место Номинация «Творец»	Приказ МАО УДО «Центр детского творчества» от 15.11.2023г. № ЦДТ-12-141/3 «О проведении регионального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2024»
2.	Международный конкурс-выставка детского творчества «Красная книга глазами детей»	Глушаева София	Лауреат	На основании положения о Международном конкурсе-выставке детского творчества «Красная книга глазами детей»
3.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Ансамбль «Однофамильцы»	Лауреат I степени	Приказ ДО от 21.02.2024г. №12-03-76/4 «О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
4.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Макаровская Елизавета	Лауреат I степени	Приказ ДО от 21.02.2024г. №12-03-76/4 «О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
5.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Саркарова Сафия	Лауреат III степени	Приказ ДО от 21.02.2024г. №12-03-76/4 «О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
6.	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Бабаева Анисия	Дипломант II степени Номинация «Легенды, народные традиции, обычаи и обряды, праздники народов,	На основании положения о проведении Окружного конкурса детского рисунка «Радуга Югры»

			населяющих Югру»	
7.	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Логвинович София	Дипломант III степени Номинация «Легенды, народные традиции, обычаи и обряды, праздники народов, населяющих Югру»	На основании положения о проведении Окружного конкурса детского рисунка «Радуга Югры»
8.	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Мифтахов Тамерлан	Дипломант III степени Номинация «Наша дружная семья»	На основании положения о проведении Окружного конкурса детского рисунка «Радуга Югры»
9.	Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры»	Никонова Анастасия	Дипломант III степени Номинация «Наша дружная семья»	На основании положения о проведении Окружного конкурса детского рисунка «Радуга Югры»
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России»	Ансамбль «Голубые канарейки»	Победитель в номинации «Уровень исполнительских навыков, необходимых для оркестрового музицирования»	Положение о проведении Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России-2024» в рамках Всероссийского проекта творческого развития детей и молодёжи «Гордость нации», утвержденного 15 февраля 2023г. АНО «Культурно-просветительский центр «Новые открытия»

Информация о предоставлении опыта образовательного учреждения педагогическими и
руководящими работниками МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2024 год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	Заседание МФК по реализации единичного проекта «Территория цифровой трансформации» 02.04.2024г.	Крутякова Татьяна Ивановна, Заведующий	Представление опыта работы по теме: «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательных отношений на платформе «Сферум».
2.	Марафон психологических практик «Формирование безопасного, психологически комфортного образовательного пространства и благоприятного психологического климата в образовательной организации», 22.11.2024г.	Волкова В.В., педагог-психолог	«Эффективные формы работы педагога-психолога ДОУ с родителями воспитанников» (семинар)
3.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона» 13.12.2024г.	Тюменцева О.С., старший воспитатель	«Дидактическая игра как средство трудового воспитания»
4.	IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование и наука как основа устойчивого развития региона» 13.12.2024г.	Мухаметдинова Г.Х., воспитатель	«Патриотами не рождаются-патриотами становятся» (из опыта применения УМК «Юный патриот»
№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (Ф.И.О., должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)
1.	Статья «Влияние мелкой моторики на	Ялбабаева Милана Имамаевна,	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/

	интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста»	воспитатель	(Свидетельство № СВ 5628198 от 03.01.2024г.)
2.	Авторский материал Рефлексивный круг общения на тему: «Весна»	Багирова Айгюль Байрамали кызы, воспитатель	Всероссийское СМИ «Время знаний» https://edu-time.ru/pub/14806 (Свидетельство № vz-22-148067 от 09.01.2024г.)
3.	Методическая разработка. Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Экскурсия в художественную галерею»	Суркова Полина Михайловна, воспитатель	Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-starshej-gruppe-ekskursiya-v-hudozhestvennuyu-galereyu-6990515.html (Свидетельство №ТО06552661 от 25.01.2024г.)
4.	Методическая разработка. Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности «Соль и ее свойства»	Суркова Полина Михайловна, воспитатель	Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti-v-starshej-gruppe-sol-i-ee-svojstva-6990509.html (Свидетельство №СН0544586 от 25.01.2024г.)
5.	Методическая разработка Беседа «Весна идет, весне дорогу»	Тетеревятникова Елена Владимировна, воспитатель	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» https://talant-pedagoga.ru/public/public-teacher1/?id=263559 (Свидетельство № 263559 от 06.02.2024г.)
6.	Авторский материал Консультация для родителей «Спортивный уголок дома»	Новоселова Ксения Андреевна, учитель ФК	Всероссийское СМИ «Время Знаний» https://edu-time.ru/pub/149389 (Свидетельство № vz-24-149389 от 28.02.2024г.)
7.	Авторский материал «Уникальность костюма народов Севера»	Абсадинова Римма Хурматулловна, воспитатель	ИОР «Моя Югра» https://moyaugra.ru/publication/1/8922# (Свидетельство № 8922 от 05.03.2024г.)
8.	Педагогическая разработка Консультация «Найдем время для игры!»	Яруллина Лариса Халиуллиновна, учитель-логопед	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» https://new-gi.ru/ (Свидетельство №154427 от 05.03.2024г.)
9.	Методическая разработка. Семинар-практикум «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения»	Яруллина Лариса Халиуллиновна, учитель-логопед	Научно-методический портал «Академия успеха» https://a-uspeha.ru/ (Свидетельство № 68109 от 06.03.2024г.)
10.	Авторский материал.	Галуза Ирина	МЦОиП «Талант педагога»

	Проект «Читаем вместе»	Сергеевна, воспитатель	http://talant-pedagogu.ru/?option=com_diplom&view=publication&id=100337 (Свидетельство № СВ629260 от 09.03.2024г.)
11.	Методическая разработка Конспект занятия по рисованию «Золотая хохлома»	Годуха Галина Владимировна, воспитатель	Портал «Инфоурок» https://infourok.ru (Свидетельство №ПП83686853 от 10.03.2024г.)
12.	Методическая разработка Конспект занятия по обучению чтению детей 6-7 лет	Годуха Галина Владимировна, воспитатель	Портал «Инфоурок» https://infourok.ru (Свидетельство №СЛ14632219 от 10.03.2024г.)
13.	Методическая разработка. Конспект занятия «Социокультурные истоки»	Богуш Светлана Павловна, воспитатель	Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-sociokulturnye-istoki-7071684.html (Свидетельство №НЗ13203906 от 12.03.2024г.)
14.	Авторский материал. Конспект торжественного мероприятия, посвященного открытию Года семьи в Российской Федерации	Литвинова Татьяна Сергеевна, Заместитель заведующего по УВР	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://fond21veka.ru (Свидетельство №526146 от 22.03.2024г.)
15.	Методическая разработка. Конспект занятия в подготовительной группе по декоративному рисованию «Гжельская посуда»	Захарова Елена Николаевна, воспитатель	Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-v-podgotovitelnoj-gruppe-po-dekorativnomu-risovaniyu-gzhelskaya-posuda-7127466.html (Свидетельство №НШ 47819286 от 16.04.2024г.)
16.	Методическая разработка Конспект занятия «Красная книга Югры»	Сорокина Ольга Сергеевна, воспитатель	Портал «Инфоурок» https://infourok.ru (Свидетельство №ХЖ 78901681 от 18.04.2024г.)
17.	Авторская презентация Игра-путешествие «Секреты здоровья»	Новоселова Ксения Андреевна, Учитель ФК	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://www.fond21veka.ru/publication/12/25/534387/ (Свидетельство № 534387 от 30.04.2024г.)
18.	Методическая разработка к обучающему набору «РобоМышь»	Толочко Ольга Юрьевна, воспитатель	Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов России» https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/7483 (Свидетельство №РТ30-7483 от 01.05.2024г.)

19.	Учебно-методический материал «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	Савина Рината Курбанкадиевна, учитель музыки	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС-онлайн» https://fgosonline.ru/ (Свидетельство № СП 1000469562 от 06.05.2024г.)
20.	Авторский материал Конспект занятия по развитию речи (с использованием развивающих игр В.Воскобовича) в средней группе «Заколдованные звери»	Попова Анна Олеговна, воспитатель	Центр организации и проведения всероссийских и международных конкурсов, викторин и олимпиад «Парад талантов России» https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/7627 (Свидетельство № РТ-30-7627 от 19.05.2024г.)
21.	Методический материал Мастер-класс «Организация взаимодействия с родителями: структура и формы проведения родительского собрания»	Волкова Вероника Викторовна, педагог-психолог	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» https://www.rosobr.ru/vipuskipk#popup:infoblock (Свидетельство № 19037870 от 20.05.2024г.)
22.	Методическая разработка Конспект занятия по рисованию в технике «граттаж» и реализации ханты компонента «Потерянные узоры»	Искакова Любовь Михайловна, воспитатель	Международный образовательный портал Маам https://www.maam.ru/detskijsad/-poterjanye-uzory.html (Свидетельство №1680663-016-216 от 25.04.2024 г.)
23.	Методическая разработка «Воспитание патриотизма у дошкольников через приобщение к русской народной культуре»	Лапина Дарья Григорьевна, воспитатель	Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/vospitanie-patriotizma-u-doshkolnikov-cherez-priobshenie-k-russkoj-narodnoj-kulture-7185877.html (Свидетельство № ИИ99621261 от 26.05.2024г.)
24.	Конспект занятия «Квест-игра по гражданско-патриотическому воспитанию «Путешествие по России»»	Мухаметдинова Гульшат Харасовна, воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/konspekt-zanyatiya-po-obrazovatelnoy-obl.19840507595/ (Свидетельство №СВ 6056841 от 31.05.2024г.)
25.	Методическая разработка Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного	Киреева Евгения Михайловна, воспитатель	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://fond21veka.ru/publication/12/23/538025/ (Свидетельство № 538025 от 04.06.2024г.)

	возраста от 6 до 7 лет «Природа-наш общий дом»		
26.	Методическая разработка Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	Тюменцева Ольга Сергеевна, старший воспитатель	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» https://fond21veka.ru/publication/12/22/538192/ (Свидетельство № 538192 от 05.06.2024г.)
27.	Методическая разработка Конспект занятия по познавательной-исследовательской деятельности в средней группе «Капелька в гостях у ребят»	Ялбабаева Милана Имамаевна, воспитатель	Портал «Инфоурок» https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-poznavatelno-issledovatelskoj-deyatelnosti-v-srednej-gruppe-kapelka-v-gostyah-u-rebyat-7202837.html (Свидетельство № ФЯ2034544 от 06.06.2024г.)
28.	Методическая разработка Семинар-практикум «Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Тюменцева Ольга Сергеевна, старший воспитатель	Международный образовательный портал Маам https://www.maam.ru/detskijsad/seminar-praktikum-dlja-pedagogov-sovremnye-zdorovesberegayuschie-tehnologi-v-doshkolnom-obrazovanii.html (Свидетельство № 1682826-016-015 от 07.06.2024г.)

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Литвинова Татьяна Сергеевна, Заместитель заведующего по УВР	Диплом Победителя II степени	Положение о проведении VII Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий», утвержденного Главным редактором Всероссийского Сетевого Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
2.	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Корчмарь Анна Александровна, воспитатель	Диплом Победителя I степени	Положение о проведении V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», утвержденного 9 января 2024года Главным редактором Всероссийского Сетевого Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
3.	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Новоселова Ксения Андреевна, учитель ФК	Диплом Победителя III степени	Положение о проведении V Всероссийского педагогического конкурса «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», утвержденного 9 января 2024года Главным редактором Всероссийского Сетевого Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
4.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	Тюменцева Ольга Сергеевна,	Диплом Победителя I степени	Положение о проведении VII Всероссийского педагогического конкурса

	методическая разработка»	старший воспитатель		«Моя лучшая методическая разработка», утвержденного 3 марта 2024 года Главным редактором Всероссийского Сетевого Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
5.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Киреева Евгения Михайловна, воспитатель	Диплом Победителя II степени	Положение о проведении VII Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», утвержденного 3 марта 2024 года Главным редактором Всероссийского Сетевого Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
6.	Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году	Тюменцева Ольга Сергеевна, старший воспитатель	Участие	Приказ ДО «О проведении муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году»
7.	Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году	Мухаметдинова Гульшат Харасовна, воспитатель	Участие	Приказ ДО «О проведении муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2024 году»
8.	IV Всероссийский педагогический конкурс «Экология-дело каждого»	Захарова Елена Николаевна, воспитатель Сорокина Ольга Сергеевна, воспитатель	Диплом Победителя I степени	Положение о проведении IV Всероссийского педагогического конкурса «Экология-дело каждого», утвержденного 2 мая 2024 года Учредителем и Главным редактором Всероссийского Сетевого Издания «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века»
9.	Городская	Мухаметдинова	Диплом	Положение о Городской

	интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для педагогов, реализующих программу дошкольного образования в образовательных учреждениях города Сургута	Гульшат Харасовна, воспитатель	победителя первой игры	интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для педагогов, реализующих программу дошкольного образования в образовательных учреждениях города Сургута, утвержденного приказом заведующего МБДОУ №9 «Метелица» от 30.09.2024г. № ДС9-11- 344/4
--	---	--------------------------------------	---------------------------	---