

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
№ 43 «Лесная сказка»  
Т.И. Крутякова  
17.04.2023

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
317199890B6E29DB9A2C94F476B6F888  
Владелец:  
Крутякова Татьяна Ивановна  
Действителен: 10.03.2023 с по 02.06.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 43 «ЛЕСНАЯ СКАЗКА»  
за 2022 год**

**Аннотация**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2022 год включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка деятельности МБДОУ №43 «Лесная сказка» по разделам: образовательная деятельность, система управления МБДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся, организация образовательного процесса, качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Аналитическая справка**

**Общая характеристика учреждения**

**Тип учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43 «Лесная сказка» (далее по тексту - МБДОУ № 43 «Лесная сказка») введено в эксплуатацию в 2015 году.

**Лицензия на образовательную деятельность**

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2405 от 27.11.2015г., приложение к лицензии серии 86 П 01 № 0001635, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры, срок действия лицензии: бессрочно.

**Местонахождение учреждения**

Юридический адрес и местонахождение учреждения: 628415, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Сургут, ул. Игоря Киртбая, дом 16/1. Официальный сайт МБДОУ: <https://ds43.edu-sites.ru/> .

Дошкольное образовательное учреждение расположено в микрорайоне 5, вблизи ООО «КИА Центр Сургут», ЖК «Жемчужина Югры», ЖК «Новин-квартал», ТЦ «Лента», ТРЦ «Аура». Ближайшие автобусные остановки – «Игоря Киртбая», остановка «Югорский тракт».

**Режим работы учреждения**

Режим работы и пребывания в учреждении детей всех возрастных категорий: 5-ти дневная неделя (понедельник - пятница). График работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

### **Назначение, роль, особенности учреждения в муниципальной системе образования**

МБДОУ № 43 «Лесная сказка» является некоммерческой образовательной организацией, основные цели которого – осуществление образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учредителем учреждения является муниципальное образование городской округ город Сургут. Функции и полномочия учредителя возложены на Администрацию города. Куратор – департамент образования Администрации города Сургута.

МБДОУ № 43 «Лесная сказка» является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления имущество. Учреждение является бюджетным, самостоятельно в соответствии с муниципальным заданием осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности в пределах выделяемых учредителем субсидий, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом МБДОУ.

### **1. Образовательная деятельность**

В МБДОУ функционируют 15 групп общеразвивающего назначения с 12-часовым пребыванием воспитанников:

- от 2 до 3 лет - 1 группа;
- от 3 до 4 лет - 3 группы;
- от 4 до 5 лет - 2 группы;
- от 5 до 6 лет - 5 групп;
- от 6 до 7 лет - 4 группы.

По состоянию на 31.12.2022 года бюджетную услугу дошкольного образования в режиме полного дня в МБДОУ № 43 «Лесная сказка» получают 529 воспитанника. Согласно муниципальному заданию количество мест в образовательном учреждении составляет 525.

#### **Средняя наполняемость групп:**

1. Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	«Капитошки»	37
2. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Солнышки»	36
3. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Россиночки»	36
4. Группа младшего возраста	от 3 до 4 лет	«Акварельки»	34
5. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	«Роднички»»	35
6. Группа среднего возраста	от 4 до 5 лет	«Жемчужинки	35
7. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Росточки»	35
8. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Умнички»	34
9. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Затейники»	36
10. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Мечтатели»	36
11. Группа старшего возраста	от 5 до 6 лет	«Почемучки»	35
12. Группа старшего возраста	от 6 до 7 лет	«Фантазеры»	35
13. Группа старшего возраста	от 6 до 7 лет	«Звездочки»	35
14. Группа старшего возраста	от 6 до 7 лет	«Непоседы»	36
15. Группа старшего возраста	от 6 до 7 лет	«Любознайки»	34
<b>Итого:</b>	<b>15 групп</b>		<b>529 воспитанника</b>

Основная деятельность МБДОУ № 43 «Лесная сказка» выстраивается согласно основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с принципами и подходами, определенными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях качественного обеспечения воспитания, развития и образования детей в возрасте от 2 до 7 лет, на основании устава МБДОУ.

Образовательный процесс МБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, согласно расписанию занятий. Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями. При организации режима учитываются рекомендации СанПиНа, сезонные особенности, а также региональные рекомендации специалистов в области охраны и укрепления здоровья детей. Образовательный процесс условно подразделен на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту — «образовательная деятельность»);

- образовательную деятельность с квалификационной коррекцией недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, осуществляемую в ходе коррекционно-развивающих занятий и режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание ООПДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по пяти образовательным областям.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога. Поддержка детской инициативы реализуется в образовательной деятельности через проектную деятельность. Проектная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием МБДОУ. Планирование образовательной работы организуется воспитателями вместе с детьми в виде разработки и реализации тематических проектов. Тематические проекты, объединяющие в одной теме все способы познания, дают возможность каждому ребенку выбрать тот путь познания, который ему ограничен.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования (части, формируемой участниками образовательных отношений), включает реализацию:

- программы коммуникативно-речевого развития детей раннего возраста «Речевой фитнес» (авторы: Н.А. Горлова, О.А. Горлова);
- образовательной технологии: «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;
- программы «Феникс» - шахматы для дошкольников» (авторы А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский);
- программа «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет» (автор Л.Е. Журова).

МБДОУ № 43 «Лесная сказка» посещают 44 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Работа с данными детьми ведется по рекомендациям ТППМК, разработаны индивидуальные маршруты сопровождения, адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи и слабослышащих.

С детьми-инвалидами организована работа согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации.

Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума в отчетном периоде оценивается на достаточном уровне: заседания проводились своевременно, запросы родителей выполнялись, документы для предоставления в ТПМПК заполнялись качественно. Консультативная работа с родителями велась в плановом режиме.

**Вывод:** организация образовательного процесса в 2022 году в МБДОУ осуществлялась на достаточном уровне.

## 2. Система управления учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, ХМАО-Югры, муниципальными правовыми актами, уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 43 «Лесная сказка» осуществляется в лице заведующего, имеющего соответствующее высшее образование и первую квалификационную категорию.

К коллегиальным органам управления относятся:

- общее собрание работников МБДОУ;
- управляющий совет;
- педагогический совет.

Общее собрание работников активно действовало в этом году, было проведено 8 заседаний (плановые и внеплановые), утверждены все необходимые для функционирования учреждения локальные нормативно-правовые акты, изменения и дополнения в Коллективный договор, изменения в Положение об оплате труда. На заседаниях рассматривались вопросы безопасности, перспектив развития учреждения, награждения сотрудников, итогов работы за прошедший период, текущие проблемные вопросы.

Управляющий совет детского сада – самостоятельный управленческий орган, оказывающий действенную помощь и поддержку администрации учреждения и родителям воспитанников в создании условий, необходимых для комфортного, безопасного пребывания детей в МБДОУ, качественного освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Управляющий совет МБДОУ № 43 «Лесная сказка» является коллегиальным органом самоуправления, имеющим полномочия, определенные уставом, по решению отдельных вопросов функционирования и развития учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

В управляющем совете МБДОУ № 43 «Лесная сказка» представлены интересы всех участников образовательного процесса, иных лиц, заинтересованных в развитии учреждения. В него вошли наиболее компетентные лица из числа родительской общественности и работников образовательного учреждения, неравнодушных к организации жизнедеятельности в учреждении, созданию благоприятных условий реализации ООПДО.

На заседаниях управляющего совета МБДОУ № 43 «Лесная сказка» в 2022 году был рассмотрен ряд значимых для образовательного учреждения вопросов:

- утверждение состава управляющего совета МБДОУ № 43 «Лесная сказка»;
- утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год;
- анализ детской посещаемости и заболеваемости;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг;
- обсуждение выполнения бюджета за 2021 год;
- согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса на 2021 и плановый период 2022, 2023 годы в соответствии с ФГОС ДО;

- утверждение размеров выплат учреждения по результатам оценки эффективности деятельности и качества труда работников за 2020-2021 учебный год;
- согласование проекта основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, программы воспитания на 2021-2022 учебный год;
- утверждение ежегодного публичного доклада МБДОУ № 43 «Лесная сказка» за 2020-2021 учебный год;
- согласование локальных актов учреждения.

**Информация о включенности членов управляющего совета  
в деятельность МБДОУ № 43 «Лесная сказка»**

№ п/п	Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
1	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Апрель 2022	Организация и проведение Фестиваля на уровне МБДОУ, поздравление участников призами и дипломами; подготовка к участию в муниципальном этапе. Дипломы финалистов в номинациях: «Инструментальное творчество», «Хореографическое творчество, ансамбль», «Художественное слово», «Декоративно-прикладное творчество». Дипломы лауреатов I и III степени в номинациях: «Изобразительное творчество, оригинальные техники», «Сотворчество: я и моя семья».
2	Фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	Ноябрь 2022	Оказание содействия в создании условий для демонстрации обучающимися достижений в творческой деятельности. Дипломы за 3 место в номинации «За артистизм»
3	Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление территории	Декабрь 2022	Благоустройство территории МБДОУ в зимний период, изготовление снежных фигур. Диплом 1 степени за лучшее новогоднее оформление фасада. Диплом 1 степени за новогоднее оформление территории, трудоемкое исполнение снежных скульптур и оригинальное воплощение темы сказок А.С. Пушкина.
4	Участие в городских акциях «Белая ромашка», «Спаси дерево», профилактика ДДТП	В течение года	Содействие в формировании у детей навыков безопасного поведения; популяризации направления ресурсосбережения.
5	Участие в фотоакциях и акциях учреждения: «Свеча памяти», «Яркие краски осени», «Мои дорогие и любимые бабушки и дедушки», «Волшебная снежинка пожеланий» и др.	В течение года	Содействие в воспитании патриотических чувств у детей, любви и уважения к представителям старшего поколения; ориентация на добро и мир.



№ п/п	Управленческие решения, принятые с учетом мнения управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1	Участие воспитанников в городском Фестивале детского творчества «Звездная капель» (подготовка работ, костюмов для участников)	Протокол № 1 от 15.09.2022
2	Оформление ежеквартальных выставок детского творчества	Протокол № 1 от 15.09.2022
3	Участие в муниципальном конкурсе на лучшее оформление территории к Новому году	Протокол № 2 от 31.10.2022

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган создан для рассмотрения вопросов образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим составом. Орган исполнял свои функции в отчётном периоде в полном объёме, успешно решая вопросы образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическим персоналом МБДОУ. Были определены основные направления деятельности учреждения, обозначены точки роста и развития. В 2022 году в ходе заседаний педагогического совета решались вопросы приоритетных направлений системы образования: внедрение модели наставничества педагогических работников, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, применение современных образовательных технологий и т.д.

Результативно в 2022 году продолжали действовать творческие группы, выполняя функции повышения эффективности и качества образования, профессионального единства педагогов и формирования творческой атмосферы в коллективе, прогнозирования тенденции развития МБДОУ.

Мобильная группа по безопасности жизнедеятельности воспитанников осуществляла деятельность по профилактике безопасного поведения через регулярно действующий стенд «Кораблик ОБЖ», привлечение родительской общественности к совместному участию в акциях «Дети и ГИБДД - за соблюдение ПДД», «Проведи диагональ безопасности - пристегнись», «По дорогам Югры, соблюдая правила», а так же через оформление электронных кейсов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Безопасность в быту».

С целью формирования у детей патриотических чувств к Родине и родному краю, участниками мобильной группы «Мой край родной - Югра» разработаны беседы с воспитанниками об истории, обычаях, традициях, достопримечательностях, природных богатствах России.

Функционирование мобильной группы по использованию информационных технологий в МБДОУ позволило активизировать работу педагогов по изучению и внедрению в образовательную деятельность с воспитанниками современных интерактивных технологий и пособий: цифровая лаборатория «НОУРАША», игровое оборудование «ИНТОШКА» и «ФРОССИЯ», робототехнический набор MatataLab Coding set, учебно-методический комплект «ЕНОТИК» и т.д.

Особую атмосферу в функционирование МБДОУ вносит деятельность творческой группы. Тематические выставки «Нежно голубое чудо – сказочная Гжель», «Моя мама», «Ltgo - град» «Космос глазами ребенка», конкурсы «Фамильное дерево», «Самая креативная тыква», «Мир народных промыслов» и др. способствуют сплочению участников образовательных отношений в совместной творческой деятельности. На высоком уровне было организовано оформление дошкольного учреждения к конкурсу профессионального педагогического мастерства «Воспитатель года- 2022».

**Вывод:** для успешного решения задач образовательной деятельности организовано сотрудничество всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, общественности. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В МБДОУ сложилась целостная система психолого-педагогического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательных отношений.

Эффективность структуры управления МБДОУ усматривается в следующем:

1. Управленческие решения принимаются коллегиально на общих собраниях работников, педагогических советах, что способствует реализации принципа открытости и гласности в применении решений, повышении ответственности за их выполнение.

2. В управление вовлекаются все участники образовательного процесса с соблюдением их прав и обязанностей.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся в учреждении

Анализ качества подготовки воспитанников в МБДОУ №43 «Лесная сказка» осуществлялся в рамках оценки качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ООПДО ДОУ обучающимися) с применением следующих оценочных процедур:

- педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития обучающихся, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования;
- психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление и изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

Процессы организации и осуществления оценки индивидуального развития обучающихся в МБДОУ автоматизированы посредством использования электронного образовательного сервиса «Электронная карта индивидуального развития ребенка» (ЭОС «ЭКИРР»).

По итогам мониторинга освоения ООПДО, проведенного в апреле 2022 года, получены следующие результаты:

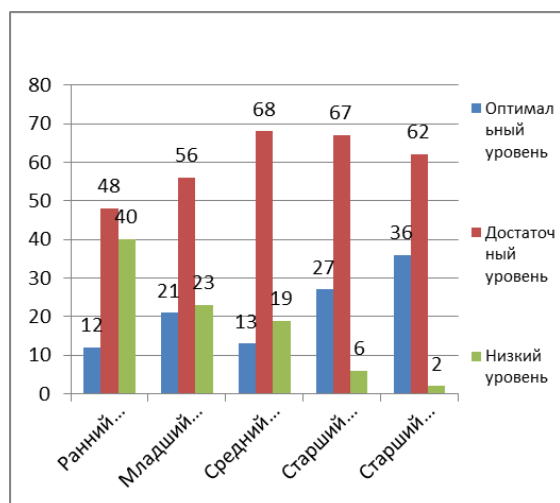
- 22% воспитанников показали оптимальный уровень освоения ООПДО;
- 66% воспитанников имеют достаточный уровень освоения ООПДО;
- 12% воспитанников имеют низкий уровень освоения ООПДО. Преимущественно дети раннего и младшего дошкольного возраста.

Среди выпускников МБДОУ овладение разделами ООПДО – 100%

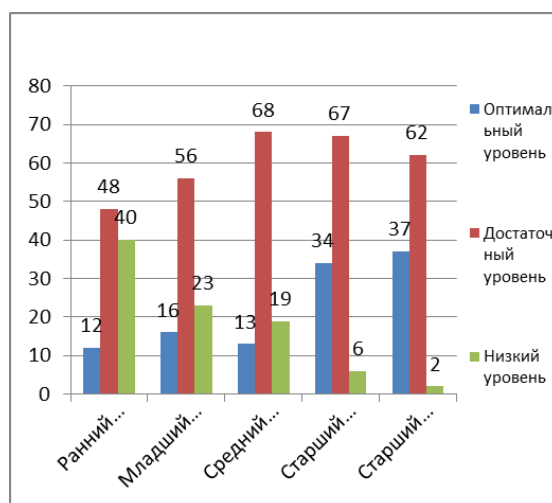
Наилучшие результаты воспитанники показали по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

### Анализ результатов педагогической диагностики детей на конец 2021-2022 учебного периода (по образовательным областям) в %

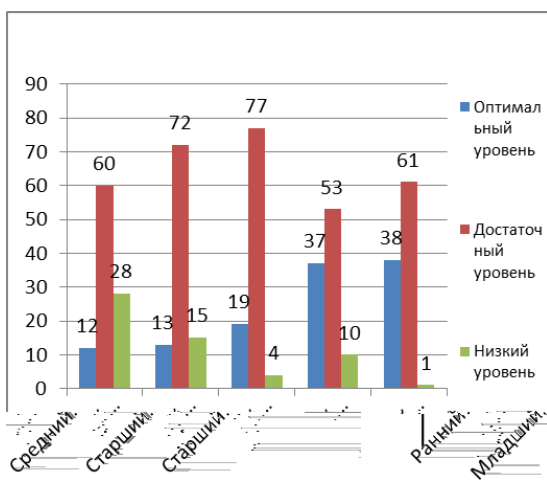
**Образовательная область  
«Речевое развитие»**



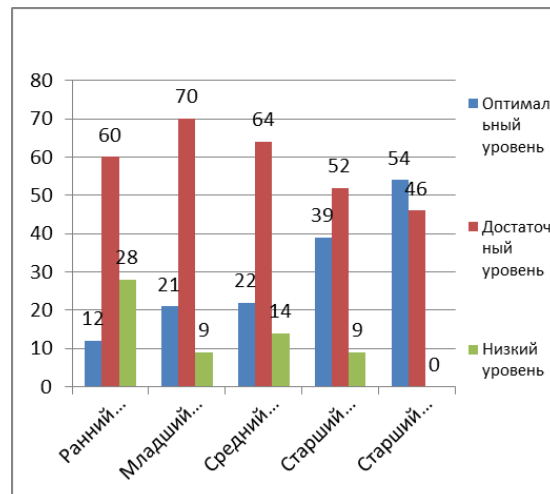
**Образовательная область  
«Познавательное развитие»**



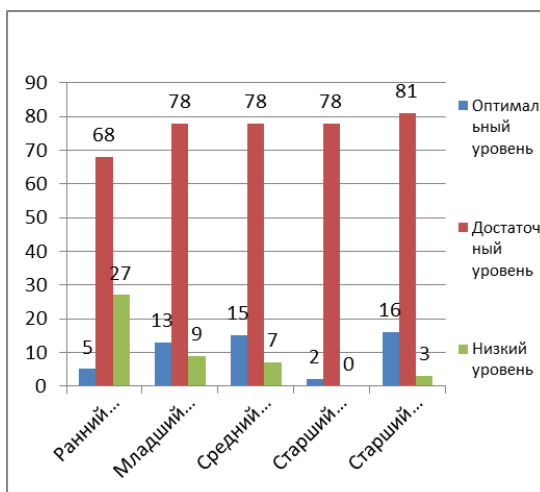
**Образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»**



**Образовательная область  
«Художественно-эстетическое развитие»**



**Образовательная область  
«Физическое развитие»**



Сравнительный анализ сформированности у воспитанников основ духовно-нравственного развития при реализации образовательной технологии «Социокультурные истоки» свидетельствует об эффективности педагогического воздействия и стабильности продвижения воспитанников в понимании духовных ценностей, приобретении навыков нравственного поведения.

Психолого-педагогическая диагностика готовности 96 детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет к учебной деятельности, проведенная в апреле 2022 года, показала следующие результаты:

- оптимальный уровень готовности к учебной деятельности – 50 детей- 52%;
- достаточный уровень готовности к учебной деятельности – 48 детей - 48%;
- недостаточный уровень готовности к учебной деятельности – 0%.

В сравнении с началом учебного года наблюдается повышение процентного показателя готовности детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет к учебной деятельности.



### Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях

#### Результаты участия воспитанников в соревнованиях, конкурсах, выставках, акциях:

На протяжении 2022 года воспитанники МБДОУ представили работы на конкурсы различного уровня, получив по результатам дипломы о призовых местах, грамоты, благодарственные письма, сертификаты участия и соответствия.

Призовые места получены:

- ✓ Федеральный уровень - 14 воспитанников;
- ✓ Окружной уровень – 2 воспитанника;
- ✓ Муниципальный уровень - 12 воспитанников.

Подробная информация в приложении 1.

**Вывод:** способствовать участию педагогов и воспитанников МБДОУ в очных конкурсах; продолжать развивать творческие способности и личностные качества воспитанников, стремление применять полученные знания на практике.

#### 4. Организация образовательного процесса.

Режим пребывания детей в образовательном учреждении разработан в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 " Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом климатически, региональных условий, в которых находится МБДОУ.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в МБДОУ зависит от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня разработан с учетом 12-часового пребывания детей в ДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов.

На самостоятельную деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов (180–240 мин.) в соответствии с возрастом детей.

Общая продолжительность дневного сна в дошкольном учреждении для детей дошкольного возраста составляет 2,5 часа.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Режим дня предусматривает прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется ежедневно в течение 30 минут (время условное) в каждой возрастной группе.

В режиме дня определено время для организации образовательной деятельности в центрах активности. Продолжительность работы детей в центрах активности соотносена с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 " Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды» для каждой возрастной категории воспитанников в части, определяющей продолжительность занятий.

По действующему СанПиН, продолжительность НОД: для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут (или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться в первой и во второй половине дня после дневного сна.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления детей проводятся физкультурные минутки и динамические паузы.

Учебный план разработан для групп в соответствии с ООПДО МБДОУ №43 «Лесная сказка», разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), принципов и подходов примерных образовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (ранний возраст), «Открытия» под редакцией Ю.Г. Юдиной (дошкольный возраст), требований и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов окружающей среды».

Календарный учебный график образовательной деятельности составлен с учетом 12-ти часового режима пребывания воспитанников по 5-ти дневной рабочей неделе.

### **Охрана здоровья.**

Поставленная цель по сохранению и укреплению здоровья воспитанников реализуется в процессе проведения оздоровительно-профилактических мероприятий, а именно через:

1. Физкультурно-оздоровительную работу (утреннюю гимнастику, корригирующую гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, обучение плаванию).
2. Систему лечебно-профилактических мероприятий в течение учебного года: натуропатию: чесночные бусы, сезонное питание (соки, фрукты).
3. Профилактическую работу:
  - по профилактике гриппа и простудных заболеваний;
  - профилактика отклонений в физическом развитии (нарушение осанки, зрения).
4. Санитарно-просветительскую работу с коллективом, с родителями, с воспитанниками.
5. Комплекс закаливающих мероприятий в течение дня.
6. Проведение один раз в месяц физкультурных досугов и развлечений, мероприятий «День здоровья».
7. Специально организованные беседы по теме «Здоровье».
8. Тематические дни, конкурсы, праздники, развлечения.
9. Организацию работы дополнительной образовательной услуги детей от 3 до 7 лет.

Педагоги соблюдают нормы учебной нагрузки, режима питания и отдыха воспитанников. Весь отчетный период активно действовал Центр здоровьесбережения. Была выстроена в принципе эффективная система физкультурно-оздоровительной работы, направленная на формирование здорового образа жизни. Применяются здоровьесберегающие педагогические технологии; медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников; профилактические мероприятия. Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости за 2022 год показывает в принципе стабильные цифры, на лицо – снижение заболеваемости, не смотря на наличие карантинных мероприятий.

### **Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ**

Месяц/ год	Посещаемость на одного ребёнка, в днях	Заболеваемость на одного ребёнка, в днях	Количество дней, пропущенных по болезни	Индекс здоровья
Январь - Декабрь 2021г.	113,4	20,7	11070	18,3

Январь - Декабрь 2022г.	119,7	18,7	10897	17,7
----------------------------	-------	------	-------	------

**Вывод:** в связи с пандемией, несмотря на организацию систематической целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, заболеваемость за отчетный период увеличилась. Но посещаемость, тем не менее, тоже набрала рост.

#### **Дополнительные образовательные услуги.**

В течение 2022 года в МБДОУ успешно осуществлялась реализация дополнительных образовательных услуг на платной и безвозмездной основах. Контингент воспитанников от 3 до 7 лет.

Платные дополнительные образовательные услуги:

- по программе физкультурно-спортивной направленности «Планета гимнастики», «Волшебный мир шахмат», «Спортивная карусель»;
- по программе художественной направленности «Акварелька»;
- по программе социально-педагогической направленности «Обучение чтению»;
- по программе естественнонаучной направленности «Логика для малышей» (4-5 лет);
- технической направленности «Югра в деталях».

Дополнительные образовательные услуги на безвозмездной основе (бюджет):

- по программам художественной направленности: «Веселый оркестр»;
- по программе технической направленности «От игры к делу»;
- по программе естественнонаучной направленности «Логика для малышей»;
- по программе физкультурно-спортивной «Спортивная карусель» (краткосрочная).

Перечень платных образовательных услуг определен в соответствии с запросом родителей (законных представителей) воспитанников. В МБДОУ проанализированы и созданы условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований безопасности здоровья воспитанников, ФГОС ДО. Утверждено штатное расписание для организации дополнительных образовательных услуг, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе. Положения об оказании дополнительных образовательных услуг, приказы, рабочие программы специалистов - были созданы на основании Федеральных законов, нормативных актов федеральных органов государственной власти, окружных законодательных актов, нормативных правовых актов Администрации города Сургута в сфере образования, уставом МБДОУ. Подготовлен пакет документов для родителей: заявления, договор. Приказами учреждения обозначены тарифы для платных услуг, определены графики работы педагогов дополнительного образования. Рабочие программы, включающие учебные планы, календарные графики, диагностические процедуры были согласованы на педагогических советах.

При проведении занятий по дополнительному образованию соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20.

Платные и бюджетные образовательные услуги предоставлялись на основании заявления родителей и заключенного договора. Оплата за предоставляемые платные образовательные услуги производится родителями (законными представителями) воспитанников на счёт учреждения ежемесячно в соответствии с условиями договора.

Общее руководство предоставлением дополнительных образовательных услуг осуществляет заведующий МБДОУ, непосредственной организацией занимается администратор.

#### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников**

Здание МБДОУ сдано в эксплуатацию в 2014 году. Земельный участок расположен внутри микрорайона 5, с двух сторон граничит с жилой зоной, с двух сторон – с лесопарковой зоной. Для предотвращения свободного входа посторонних лиц на территорию учреждения здание образовательного учреждения ограждено. Ограждение по всему периметру детского сада выполнено в виде металлического забора. Вход персонала и посетителей на территорию учреждения осуществляется через центральную калитку. В определенные приказом учреждения

часы: с 07.00 до 9.00, с 17.30 до 19.00, открывается дополнительная калитка со стороны ЖК «Жемчужина Югры», ул. И. Киртбая, дом 18.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в МБДОУ является:

- антитеррористическая безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).

Въезд автотранспортных средств на территорию учреждения возможен через центральные ворота и запасные ворота. Вахтерами с помощью камер видеонаблюдения ведется контроль за состоянием территории и въездом автотранспорта для доставки продуктов питания, вывоза ТБО, экстренному и аварийному обслуживанию учреждения. Вахтеры ознакомлены с приказами заведующего о допуске автотранспортных средств на территорию МБДОУ, пропуск осуществляется согласно утвержденным спискам автотранспорта с указанием государственных номеров и утвержденных списков водителей, которым разрешен въезд на территорию дошкольного образовательного учреждения (приказы обновляются по мере необходимости, при смене поставщиков).

В учреждении установлено 30 камер наружного видеонаблюдения и 22 камеры внутреннего видеонаблюдения. На центральную калитку в установлен видеодомофон.

В соответствии с приказом «Об административном дежурстве» и графиком дежурств, дежурными администраторами каждые 3 часа осуществляется обход и осмотр территории. Результаты фиксируются в журнале с целью выявления замечаний к защищенности объекта: повреждений ограждения, прогулочных веранд, малых архитектурных форм; обнаружения опасных и подозрительных предметов.

Пропускной режим в МБДОУ организован в соответствии с Положением, изданным в учреждении. Допуск всех посетителей, включая участников образовательных отношений, в здание МБДОУ осуществляется через диспетчерскую. Утверждены списки воспитанников и сотрудников. Посетителей фиксирует вахтёр в дневное время, охранник в ночное время и выходные дни при наличии документа, удостоверяющего личность, с указанием цели прихода, выдается временный пропуск. Выход и приход сотрудников отображается в соответствующем журнале.

Диспетчерская оборудована кнопкой экстренного вызова полиции с выводом на пульт подразделений вневедомственной охраны УМВД по городу Сургуту. Вахтёр и охранник несут ответственность за исправность оборудования. Безопасность и защиту участников образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает также телефон с автоматическим определителем номера.

Все помещения МБДОУ оборудованы пожарной сигнализацией с оповещением 3-го типа. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта и на случай возникновения пожара (в 2022 году по плану проведено - 4 занятия). В соответствии с графиками с сотрудниками и детьми МБДОУ систематически проводились инструктажи по пожарной безопасности.

Для улучшения защищенности МБДОУ и для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в МБДОУ разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором подробно описаны действия персонала во время ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

На достаточном уровне организована профилактическая работа с воспитанниками по комплексной безопасности в соответствии с составленным планом работы. Разработаны



инструктажи по пожарной, дорожно-транспортной, личной, антитеррористической безопасности и план их проведения с детьми дошкольного возраста. Контроль за проведением инструктажей ежедневно осуществляет старший воспитатель.

### **Организация питания**

Уровень организации питания детей в дошкольном учреждении отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В МБДОУ соблюдаются принципы рационального питания детей: регулярность; полноценность; разнообразие; адекватная энергетическая ценность рационов; соответствующая энергозатратам детей; сбалансированность рациона питания; высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности; учет индивидуальных особенностей детей.

Организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с перспективным меню.

В дошкольном учреждении ежедневно осуществляются контроль за качеством и правильностью хранения продуктов, соблюдением сроков их реализации, за санитарным состоянием пищеблока.

Финансирование данного направления деятельности осуществляется за средств учредителя, а так же средств родителей за содержание детей в МБДОУ. Благодаря достаточному стабильному финансированию в рационе детей всегда присутствуют свежие овощи и фрукты, соки, рыба, кисломолочные и другие полезные продукты. Разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ.

В 2022 году МБДОУ обеспечивало 5-и разовое сбалансированное питание воспитанников в режиме полного дня в соответствии с их возрастом, и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Средняя стоимость питания в день на одного воспитанника от 2 до 3 лет составляет 163 руб., от 3 до 7 лет - 188 руб.

Проверки по организации питания, проведённые МКУ «УДОУ» не выявили замечаний.

**Вывод:** оценить организацию детского питания в МБДОУ в 2022 году на достаточном уровне. Продолжать работу по формированию у детей навыков здорового образа жизни посредством грамотной организации питания в МБДОУ.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников образовательного учреждения организуется в соответствии с договором безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 43/2015 от 25.06.2015, заключенным между МБДОУ № 43 «Лесная сказка» и БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4». Заключено трехстороннее соглашение с МБДОУ № 43 «Лесная сказка», БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4», бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» в части оказания ранней помощи в целях организации работы междисциплинарной команды специалистов на базе медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Договорные обязательства с БУ «Городская Сургутская поликлиника № 4» исполняются двумя медицинскими сестрами. Медицинский персонал организовывал свою деятельность в течение 2022 года в соответствии с должностными обязанностями, включающими организационные, профилактические, оздоровительные, противоэпидемические виды работ, а также организацию питания детей; гигиеническое обучение и воспитание населения (работа с родителями); работу с персоналом образовательного учреждения. Совместно с медицинскими работниками проводились встречи коллектива с Центром здоровья, Центром медицинской профилактики города.

**Вывод:** медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ № 43 «Лесная сказка» находится на достаточном уровне. Продолжать результативную совместную деятельность коллектива



МБДОУ и работников БУ «ГП № 4» по укреплению и сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, укреплению взаимосвязей с семьями.

### 5. Востребованность выпускников

Количество выпускников МБДОУ в 2021-2022 учебном году составило 96 человек. Для получения начального общего образования, в качестве образовательной организации, семьями воспитанников преимущественно были выбраны НЧ СОШ № 30, лицей № 1, СОШ № 9.

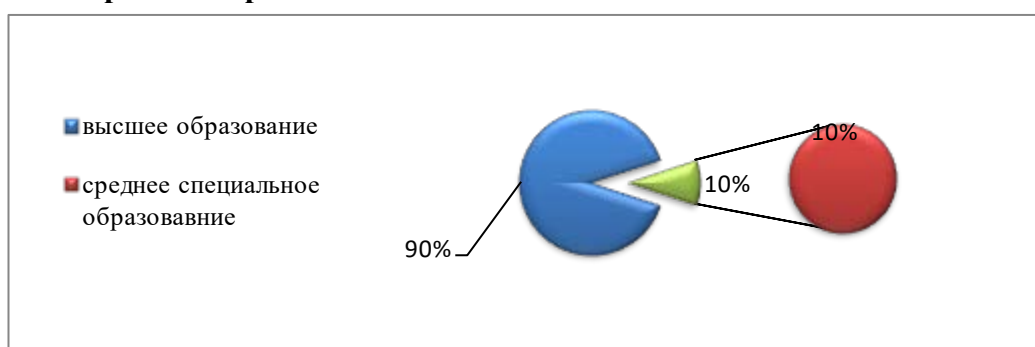
### 6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

#### Кадровое обеспечение

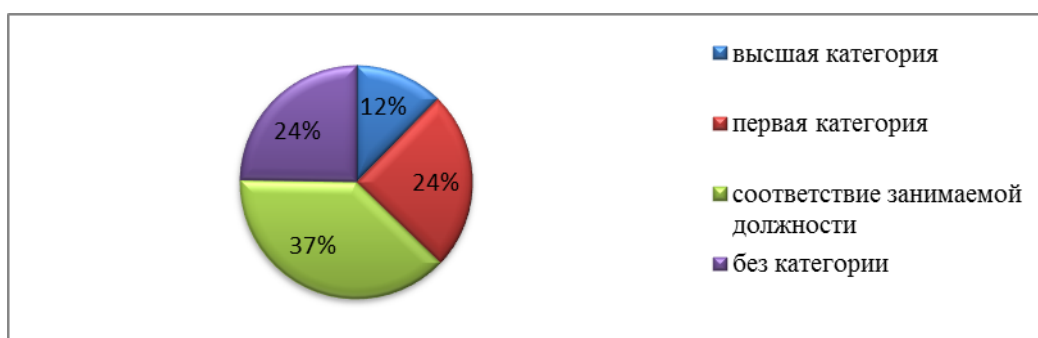
В 2022 году дошкольное образовательное учреждение осуществляло свою профессиональную деятельность педагогическим коллективом в составе:

- Заведующий МБДОУ;
- 1 заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе;
- 1 старший воспитатель;
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 2 учителя музыки;
- 2 учителя физической культуры;
- 30 воспитателей.

#### Уровень образования педагогов по состоянию на 31.12.2022 года



#### Уровень квалификации педагогов по состоянию на 31.12.2022 года



**В 2022 году аттестовано 11 (27%) педагогов, из них:**

- ✓ На высшую квалификационную категорию – 3 (8 %) педагога;
- ✓ На первую квалификационную категорию – 1 (3 %) педагог;
- ✓ На соответствие занимаемой должности – 7 (17 %) педагогов.

**Педагогический стаж работы педагогов по состоянию на 31.12.2022 года:**

- ✓ до 5 лет – 7 педагогов;
- ✓ от 5 до 10 лет – 14 педагогов;
- ✓ от 10 до 15 лет – 9 педагогов;
- ✓ от 15 до 20 лет – 4 педагога;
- ✓ от 20 и более – 7 педагогов.

**Система повышения квалификации педагогов в образовательном учреждении**

**Участие в работе мобильных групп:**

- ✓ безопасность жизнедеятельности воспитанников;
- ✓ реализация проекта «Мой край родной Югра»;
- ✓ организация работы по использованию информационных технологий в ДОУ;
- ✓ организация творческих проектов и конкурсов.

**Самообразование**

Педагогами учреждения были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика которых соответствует опыту педагога, приоритетным направлениям развития образования, годовым задачам:

№	Направление тематики	Количество педагогов
1	Речевое развитие	14
2	Познавательное развитие (ФЭМП, познавательно-исследовательская деятельность)	4
3	Физическое развитие, здоровьесберегающие технологии	5
4	Творческое развитие дошкольников	4
5	Экологическое воспитание	3
6	Нравственно-патриотическое воспитание	3
7	Развитие мелкой моторики, развитие эмоционального интеллекта, развивающие игры, ИКТ	по 1

**Результативность**

Опыт работы педагогов по темам самообразования был представлен

- ✓ на сайте образовательного учреждения;
- ✓ на конкурсах различных уровней;
- ✓ на методических мероприятиях муниципального уровня;
- ✓ на встречах с родителями.

**Курсы повышения квалификации**

В 2022 году обучение на курсах повышения квалификации прошли 26 педагогов:

№ п/п	Тема курсов повышения квалификации	Количество педагогов
1.	«Методическое сопровождение реализации УМК «Моя Югра. Край, в котором я живу»	5
2.	«Педагогическое сопровождение познавательно-исследовательской и проектной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	3
3.	«Специфика реализации программы дошкольного образования во взаимосвязи с обновленным ФГОС-21 начального и общего образования»	3
4.	«Современные методы организации детской игры в дошкольных	2

	образовательных организациях»	
5.	«Разработка и реализация программы образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	2
6.	«Повышение квалификации по программе STEAM-технологии в современной образовательной среде: интеграция естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического содержания»	2
7.	«Инновационные коррекционно-развивающие технологии, проектирование и реализация адаптированных программ в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»,	2
8.	«Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки»	2
9.	«Организация педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	1
10.	«Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в дошкольной образовательной организации»	1
11.	«Первые шаги по ступенькам финансовой грамотности»	1
12.	«Проектирование и реализация образовательной области «Физическое развитие» для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья (ОВЗ)»	1

Работа с педагогическими кадрами нацелена на формирование педагога, который отличается творчеством, компетентностью, способностью мобилизовать свой личностный потенциал на повышение качества образования. В МБДОУ преобладают педагоги, достигающие высоких результатов в обучении и воспитании детей, ориентирующиеся на уровень личностного развития воспитанников, на их индивидуальные качества; умеющие подбирать методы и приемы в соответствии с возможностями каждого ребенка, находить эффективные средства педагогического взаимодействия, способствующие личностному развитию воспитанников. По годовому плану работы МБДОУ регулярно проводятся: тематические семинары, встречи мобильных групп, деловые игры, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации и прочее. Организация на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволяет: отработать полученные молодыми специалистами в период обучения в вузе содержание и методы педагогического сопровождения развития детей, взаимодействия родителей и педагогов ДОУ на практике; освоить приемы, направленные на сплочение педагогического коллектива и передачу педагогического опыта от одного поколения другому. Педагоги МБДОУ регулярно на муниципальном уровне представляют профессиональный опыт в рамках Декады молодого специалиста.

Воспитатели возрастных групп активно проходят самостоятельную подготовку по изучению современных требований к организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, разработке основной образовательной программы дошкольного образования, рабочих программ, результатам освоения ООПДО, созданию развивающей предметно-пространственной среды; повышают свой профессиональный уровень на различных дистанционных заочных семинарах, вебинарах.

#### Профессиональный труд педагогов отмечен следующими наградами:

Награды, звания	Имеющиеся награды	2022 год
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1	-
Почетная грамота Министерства образования РФ	1	1
Благодарность Министерства образования РФ	3	-

Звание «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры»	-	-
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	2	-
Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	1	-
Почетная грамота департамента образования Администрации города	9	4
Благодарственное письмо департамента образования Администрации города	7	6
Почетная грамота МКУ «УДОУ»	41	12
Благодарственное письмо МКУ «УДОУ»	9	4

Коллектив дошкольного учреждения активно транслирует свой профессиональный опыт на различных уровнях через: участие в конференциях, конкурсах, акциях; публикации. Успешность образовательной деятельности коллектива МБДОУ отражена в достижениях педагогического коллектива в приложении.

**Вывод:** наблюдается повышение уровня сформированности профессиональных компетенций у педагогических работников учреждения.

#### **Учебно-методическое обеспечение учреждения**

Для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ разработан учебно-методический комплекс. Учреждение обеспечено учебными пособиями и материалами, методической литературой. По результатам аналитической деятельности развивающая предметно-пространственная среда групп и помещений дошкольного учреждения полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Составлен банк данных и разработан план приобретений необходимого оборудования, игрушек и материалов для образовательного процесса. В данный момент ведётся работа по приобретению современных учебных и игровых средств.

#### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В МБДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

Фонд методического кабинета пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения создан сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, документооборот ведётся в СЭД.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ

направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

### 7. Материально-техническая база учреждения

Для реализации основной деятельности в дошкольном учреждении функционирует 15 возрастных групп, плавательный бассейн, музыкальный и спортивный залы с соответствующим музыкальным и спортивным оборудованием, кабинет для педагога-психолога и два кабинета для учителей-логопедов. Необходимым оборудованием оснащены медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор), пищеблок, прачечный цех, кабинет заведующего, методический кабинет. В каждой группе в соответствии с возрастом детей и численным составом группы имеется детская мебель: шкафы для хранения одежды, столы, стульчики, кровати в соответствии с возрастом; игровой и дидактический материал для различных видов детской деятельности. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям детей для функционального комфорта. В каждой группе созданы центры детской активности в соответствии с ООПДО.

Материально-техническая база в 2022 году была значительно пополнена. В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения было предусмотрено и освоено средств на:

Приобретение канцтоваров	2 007 900,360
Приобретение игр, игрушек и игрового оборудования	15 538 995,91
Приобретение музыкального оборудования	409 850,00
Приобретение комплектующих и расходных материалов	627 722,60
Приобретение спортивного оборудования	95 050,00
Приобретение учебно-наглядных и методических пособий	5 885 854,75
Приобретение средств инд.защиты и дезинфицирующих средств	567 560,00
Приобретение компьютерного и периферийного оборудования	184 600,00
Приобретение мониторов, МФУ	200 500,00

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для организации питания воспитанников, соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; оказания муниципальной услуги «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования».

**Вывод:** созданы благоприятные условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования учреждения.

### 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества дошкольного образования (ВСОКДО), функционирующая в МБДОУ, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее координацию и усовершенствование. Оценка производится в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Целью ВСОКДО, функционирующей в МБДОУ, является систематическое отслеживание и анализ системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования в МБДОУ.

Основные задачи:

- формирование единого понимания качества дошкольного образования (КДО) всеми участниками образовательных отношений для обеспечения согласованности деятельности всех субъектов оценки КДО в МБДОУ;



- обеспечение надлежащего КДО в МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, ФГОС ДО и потребностями обучающихся и их родителей;
- обеспечение объективизации оценки КДО в МБДОУ;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и иным заинтересованным лицам, участвующим в оценке КДО в МБДОУ в рамках внешней оценки КДО (на муниципальном, региональном и общественном уровнях), объективной и достоверной информации о КДО в МБДОУ;
- выявление факторов, препятствующих повышению КДО в МБДОУ;
- создание условий для прогнозирования перспектив развития МБДОУ, повышения качества управления развитием МБДОУ;
- создание условий для расширения общественного участия в управлении КДО в МБДОУ, в частности участия родителей обучающихся в оценке КДО в МБДОУ;
- повышение открытости МБДОУ.

Объектами оценки качества дошкольного образования являются:

- образовательная и иные виды деятельности ДОУ;
- ООПДО ДОУ;
- условия реализации ООПДО ДОУ;
- результаты дошкольного образования (результаты освоения ООПДО ДОУ обучающимися);
- удовлетворенность родителей обучающихся деятельностью ДОУ.

В рамках оценки качества образовательной и иных видов деятельности ДОУ анализу подвергаются: деятельность ДОУ по соблюдению требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, обеспечения безопасности, санитарного, трудового, гражданского законодательства; лицензионных требований; требований по осуществлению основных видов деятельности, предусмотренных уставом ДОУ, оценка качества предоставления муниципальных услуг.

В рамках оценки качества ООПДО ДОУ анализируется соответствие структуры, объема, и содержания ООПДО ДОУ требованиям ФГОС ДО.

Оценивание качества условий реализации ООПДО включает оценку психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Оценка качества результатов дошкольного образования (результатов освоения ООПДО обучающимися), а именно педагогическая и психолого-педагогическая диагностики в МБДОУ осуществляется автоматизировано посредством использования ЭОС «ЭКИРР».

В рамках оценки удовлетворенности родителей обучающихся деятельностью МБДОУ анализу подвергается степень удовлетворенности родителей обучающихся качеством услуг, предоставляемых в МБДОУ, в т.ч. услуг по присмотру и уходу за обучающимися. В 2022 году она составила 96,6.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям образовательной услуги - родителям через средства массовой информации, публичный доклад, сайт МБДОУ, информационные стенды.

Результаты оценки качества образования учтены при составлении данного отчёта; повлияют на задачи, планируемые к решению в следующем учебном году, будут использованы при планировании системы контроля на следующий учебный год.

Адрес сайта: <https://ds43.edu-sites.ru> ;

контактная информация: Литвинова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего по УВР МБДОУ № 43 «Лесная сказка»;

e-mail: [ds43@admsurgut.ru](mailto:ds43@admsurgut.ru) , тел. 8 (3462) 93-49-49

Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	529
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	529
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	37
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	492
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39/7,3
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	39/7.3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	35/90
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	35/90
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	14/36

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	5/13
1.8.2	Первая	человек/%	9/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/28
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/77
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	39/529
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>	кв.м.	5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	486
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Приложение 1**

Информация о воспитанниках – победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий  
социально-педагогической, художественной, естественно-научной и технической направленности  
МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И. призера(ов) лауреата(ов)	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Чистоклетова Ксения	Диплом I степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
2.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Тетеревятникова Анна	Диплом I степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
3.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Соловьёва Анна	Диплом III степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
4.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Ситеков Степан	Диплом I степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
5.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Сафонова Дарья	Диплом III степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
6.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Саттарова Сабрина	Диплом III степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»

				«Страна талантов»
7.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Рахматулли на Азалина	Диплом I степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
8.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Полян Иван	Диплом I степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
9.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Пикулина Антонина	Диплом II степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
10.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Макаровская Екатерина	Диплом I степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
11.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Корчмарь Иван	Диплом III степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
12.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Пискулина Антонина	Диплом II степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
13.	Всероссийский творческий конкурса «Великое наследие народов России»	Макаровская Екатерина	Диплом I степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
14.	Всероссийский творческий	Барсукова Маргарита	Диплом I степени	Положение о Всероссийском творческом конкурсе «Великое



	конкурса «Великое наследие народов России»			наследие народов России» в рамках Всероссийского социального проекта «Страна талантов», утвержденного 10 января 2022 года Директором АНО ДО «Страна талантов»
15.	Региональный творческий конкурс «Край родной-моя Россия»	Фаузиева Камилла	Призер 3 место	Приказ ДО ХМАО-Югры № 10 П-885 от 12.05.2022г. О проведении в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры регионального творческого конкурса «Край родной – моя Россия.
16.	Региональный творческий конкурс «Край родной-моя Россия»	Бахматова Дарья	Призер интернет-голосования	Приказ ДО ХМАО-Югры № 10 П-885 от 12.05.2022г. О проведении в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры регионального творческого конкурса «Край родной – моя Россия.
17.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Урусовы Иван и Екатерина Сергеевна	Лауреат I степени	Приказ ДО №12-03-112/2 от 04.03.2022г. «О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
18.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Макаровская Екатерина	Лауреат III степени	Приказ ДО №12-03-112/2 от 04.03.2022г. «О проведении фестиваля-конкурса детского творчества «Звездная капель»
19.	Фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	Ансамбль «Ложкари»	Диплом 3 место	Приказ ДО 12-03-639/2 от 11.08.2022г. «О проведении фестиваля конкурса инструментального творчества «Осенний перезвон»

Информация о предоставлении опыта образовательного учреждения педагогическими и  
руководящими работниками МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия, дата проведения	Ф.И.О., должность	Тема выступления
1.	Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации»	Заведующий Крутякова Татьяна Ивановна	Активные формы работы с педагогами – успешное формирование у дошкольников азов финансовой грамотности
2.	Семинар для руководителей психолого-педагогических консилиумов	Литвинова Татьяна Сергеевна, заместитель заведующего по УВР	Рекомендации по проектированию АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи
3.	Заседание ГМО педагогов дополнительного образования	Телякова Ольга Евгеньевна, воспитатель	Занятие по робототехнике для дошкольников, их польза и правила организации
4.	Семинар-практикум для специалистов центров здоровьесбережения	Волкова Вероника Викторовна, педагог-психолог	Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста
5.	Практикум для педагогов-психологов, воспитателей ДОУ	Хисамова Алсу Галияминовна, старший воспитатель	Психологическая безопасность участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях
6.	Открытые мероприятия для молодых специалистов МДОУ города Сургута, сентябрь 2022 года приказ ДО от 16.08.2022 №12-03-646/2	Абсадикова Римма Хурматулловна, воспитатель	Занятие по познавательному развитию «Родной город»
№ п/п	Название публикации, статьи	Автор публикации (Ф.И.О., должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата указать его номер и дату выдачи)
1.	Конспект занятия по робототехнике «Потерянный блок»	Телякова Ольга Евгеньевна, педагог дополнительного образования	Образовательная социальная сеть nspotal.ru (Свидетельство о регистрации электронного СМИ №ФС77-43268 от 31.05.2022г.)
2.	Авторский материал «Пусть смеются дети»	Ларионова Евгения Ивановна, воспитатель	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3657 от 31.05.2022г.)
3.	Методическая разработка Квест-игра	Ермоленко Ирина Ивановна,	Портал Инфоурок» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> (Свидетельство №2587-8018 от

	«Знатоки родного края»	воспитатель	21.04.2022г.)
4.	Авторский материал Консультация для родителей «Правила поведения при общении с животными»	Хисамова Алсу Галияминовна, старший воспитатель	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3656 от 31.05.2022г.)
5.	Авторский материал Аналитическая справка по результатам мониторинга «Социокультурные истоки»	Гунжаева Зарема Гумметовна, воспитатель	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3655 от 31.05.2022г.)
6.	Авторский материал Практическое занятие для педагогов «Игры с бумагой»	Галеева Александра Расуловна, учитель физической культуры	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3654 от 31.05.2022г.)
7.	Авторский материал Коммуникативный тренинг «Терапевтические сказки в работе с детьми девиантного поведения»	Саломатина Алия Рамисовна, педагог- психолог	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3646 от 31.05.2022г.)
8.	Методическая разработка Консультация для педагогов «Этапы патриотического воспитания, формы и методы работы»	Зими́на Асия́т Магомедовна, воспитатель	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> (Сертификат №1513275-016-015 от 25.04.2022 г.)
9.	Учебно-методический материал «Любимая книга»	Зими́на Асия́т Магомедовна, воспитатель	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a> (Свидетельство СМИ-22-64336- 8601006027-31330 от 19.05.2022г.)
10.	Методическая разработка Конспект занятия по робототехнике «Робот – не просто игрушка»	Суркова Полина Михайловна, воспитатель	Портал Инфоурок» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> (Свидетельство №2587-8018 от 31.05.2022г.)
11.	Методическая разработка Проект «Традиции и культура народов ханты и манси»	Телякова Ольга Евгеньевна, воспитатель	Международный образовательный журнал «Педагог» <a href="http://www.zhurnalpedagog.ru">www.zhurnalpedagog.ru</a> (Свидетельство АА №18138 от 31.05.2022г.)
12.	Учебно-методический материал Проект «Знайкам о Незнайке»	Абсадикова Римма Хурматулловна, воспитатель	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a> (Свидетельство СМИ-22-64336- 8601006027-31344 от 20.05.2022г.)
13.	Статья «Растим патриотов России»	Халилова Юлия Андреевна, воспитатель	Портал образовательный СМИ «Педагогический альманах» <a href="http://www.pedalmanac.ru">www.pedalmanac.ru</a> (Свидетельство №315089 от 30.05.2022г.)

14.	Авторский материал Конспект занятия по валянию из шерсти «Сухим способом» по сказке В.Г. «Под грибом»	Толочко Ольга Юрьевна, воспитатель	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3651 от 31.05.2022г.)
15.	Учебно-методический материал «Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Попова Анна Олеговна, воспитатель	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a> (Свидетельство СМИ-22-64336- 8601006027-31370 от 23.05.2022г.)
16.	Учебно-методический материал Конспект НОД для детей 2-3 лет «Поиграем с зайкой»	Попова Анна Олеговна, воспитатель	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a> (Свидетельство СМИ-22-64336- 8601006027-31371 от 23.05.2022г.)
17.	Авторский материал Методическая разработка логопедических занятий с детьми 4-5 лет с ОНР по лексической теме «Посуда»	Фадеева Виктория Сергеевна, учитель- логопед	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3647 от 31.05.2022г.)
18.	Авторский материал План самообразования на тему «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»	Киреева Евгения Михайловна, воспитатель	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3652 от 31.05.2022г.)
19.	Авторский материал Консультация для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье»	Садомовская Дарья Викторовна, учитель физической культуры	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3645 от 31.05.2022г.)
20.	Авторский материал Семинар-практикум «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения»	Яруллина Лариса Халиулловна, учитель-логопед	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3595 от 21.05.2022г.)
21.	Авторский материал «Повторяем то, что знаем»	Яруллина Лариса Халиулловна, учитель-логопед	Портал «Парад талантов России» <a href="http://www.parabtalant.ru">www.parabtalant.ru</a> (Свидетельство №РТ30-3693 от 21.05.2022г.)
22.	Авторский материал «Маленькие патриоты»	Савина Рината Курбанкадиевна, учитель музыки	Всероссийский информационно- образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» <a href="http://www.педпроект.рф">www.педпроект.рф</a> (Свидетельство СВ №43520 от 13.04.2022г.)
23.	Авторский материал План самообразования «Современные подходы	Шамратова Елена Александровна, воспитатель	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> (Сертификат №1514646-016-015 от

	к реализации задач познавательного развития детей дошкольного возраста»		23.05.2022 г.)
24.	Методическая разработка Конспект занятия по обучению игре в шахматы в группе старшего дошкольного возраста «Знакомим с понятием МАТ»	Хисамова Алсу Галияминовна, старший воспитатель	Портал Инфоурок» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> (Свидетельство №2587-8018 от 24.05.2022г.)
25.	Авторский материал Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе «Сказочное слово»	Тюменцева Ольга Сергеевна, воспитатель	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> (Сертификат №1512030-016-015 от 12.05.2022 г.)
26.	Авторский материал Конспект занятия «Путешествие по городам ХМАО-Югры»	Тюменцева Ольга Сергеевна, воспитатель	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> (Сертификат №1512029-016-015 от 12.05.2022 г.)
27.	Авторский материал «Путешествие с капелькой»	Тетеревятникова Елена Владимировна, воспитатель	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» <a href="http://www.moyaugra.ru">www.moyaugra.ru</a> (Свидетельство №5952 от 07.02.2022г.)
28.	Авторский материал «Путешествие по городам ХМАО-Югры»	Тетеревятникова Елена Владимировна, воспитатель	Информационный образовательный ресурс «Педагогика XXI век» <a href="http://www.pedagogcentr.ru">www.pedagogcentr.ru</a> (Свидетельство №6855 от 24.05.2022г.)
29.	Методическая разработка Сценарий развлечения «Праздник взросления»	Сорокина Ольга Сергеевна, воспитатель	Портал Инфоурок» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> (Свидетельство №УЩ6483776 от 27.04.2022г.)
30.	Методическая разработка Консультация «Математика для малышей: играем и развиваем речь и первые математические успехи»	Соловьёва Марина Николаевна, воспитатель	Портал Высшая школа делового администрирования <a href="http://www.s-ba.ru">www.s-ba.ru</a> (Свидетельство №3472139621 от 05.04.2022г.)
31.	Учебно-методический материал «Развитие умственных способностей воспитанников старшего дошкольного возраста посредством использования Лего-конструктора»	Мухаметдинова Гульшат Харасовна, воспитатель	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a> (Свидетельство СМИ-22-10627-8601006027-30253 от 15.01.2022г.)
32.	Методическая разработка «Развитие	Мусаева Эмира Абдулвагаповна,	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a>



	творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии»	воспитатель	(Сертификат №1514046-016-015 от 22.05.2022 г.)
33.	Учебно-методический материал «Учебно-методическое пособие для детей дошкольного возраста по формированию основ финансовой грамотности с использованием «Круги Лулия»	Корчмарь Анна Александровна, воспитатель	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» <a href="http://www.stranatalantov.com">www.stranatalantov.com</a> (Свидетельство СМИ-22-10368-8601006027-30253 от 16.01.2022г.)
34.	Методическая разработка Конспект занятия по декоративному рисованию «Городецкая тарелка»	Захарова Елена Николаевна, воспитатель	Портал Инфоурок» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> (Свидетельство №ШЙ15841869 от 24.04.2022г.)
35.	Методическая разработка Квест-игра «Знатоки родного края»	Ермоленко Ирина Ивановна, воспитатель	Портал Инфоурок» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> (Свидетельство №ТЕ86824160 от 21.04.2022г.)
36.	Методическая разработка Проект по взаимодействию с родителями «Что за чудо эти книжки»	Годуха Галина Владимировна, воспитатель	Портал Инфоурок» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> (Свидетельство №ИТ1816615 от 17.04.2022г.)
37.	Методическая разработка «Развитие предпосылок связной речи у младших дошкольников»	Гаджимурадова Зарема Исметовна, воспитатель	Портал Высшая школа делового администрирования <a href="http://www.s-ba.ru">www.s-ba.ru</a> (Свидетельство №3472139991 от 07.04.2022г.)
38.	Методический материал «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	Волкова Вероника Викторовна, педагог-психолог	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск №15, 2022г.) <a href="http://www.rosobr.su">www.rosobr.su</a> (Сертификат СЕРТ№018034684 от 21.04.2022г.)
39.	Методический материал «Апрельские, весенние праздники с выдумкой и фантазией»	Антонова Ирина Сергеевна, учитель музыки	Международный образовательный центр «Кладовая талантов» <a href="http://www.klادتalant.ru">www.klادتalant.ru</a> (Свидетельство ДП-23-00 №182796 от 11.05.2022г.)
40.	Методическая разработка «Взаимодействие учителя музыки и педагогов в ДОУ»	Савина Рината Курбанкадиевна, учитель музыки	Сайт Ассоциации педагогов России «АПРель» <a href="http://www/апр-ель.рф">www/апр-ель.рф</a> (Свидетельство о публикации №APR 118-520711 25.05.2022г.)
41.	Методическая разработка «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста»	Антонова Ирина Сергеевна, учитель музыки	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> (Сертификат №1516680-016-015 от 05.06.2022 г.)

42.	Авторский материал «Приключения в стране Светофория»	Антонова Ирина Сергеевна, учитель музыки	Международный образовательный портал Маам <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> (Сертификат №1520188-016-015 от 27.06.2022 г.)
43.	Авторский материал «Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию «Знаменитые спортсмены России»	Афенкина Светлана Григорьевна, воспитатель	Интернет-журнал «Планета педагогов» <a href="http://www.planeta-p.space">www.planeta-p.space</a> (Сертификат ИЖ №660345 от 17.02.2022г)
44.	Статья «Зачем нужен оркестр»	Антонова Ирина Сергеевна, учитель музыки	1. Журнал «Югорское детство» <a href="https://ugrdetstvo.ru">https://ugrdetstvo.ru</a> (Официальное письмо от 27.09.2022г.)
45.	Методическая разработка «Спорт-это не хобби-это стиль жизни!»	Галеева Александра Расуловна, учитель физической культуры	Портал «Инфоурок» <a href="http://www.infourok.ru">www.infourok.ru</a> ( Свидетельство № 3P13183320 от 30.09.2022г.
46.	Авторский материал Конспект занятия «Лесные жители»	Галуза Ирина Сергеевна, воспитатель	Информационно-образовательный портал «Педагогика 21 век» <a href="https://pedagogcentr.ru">https://pedagogcentr.ru</a> (Свидетельство №7073 от 09.11.2022г.)
47.	Методическая разработка «В гости к сказке»	Богуш Светлана Павловна, воспитатель	Сетевое издание «ФОНД 21 ВЕКА» <a href="https://fond21veka.ru/publication">https://fond21veka.ru/publication</a> (Свидетельство №459102 от 28.11.2022г.

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О., должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Городской конкурс методических разработок по информатике «К вершинам мастерства»	Суркова Полина Михайловна, воспитатель	Сертификат участника	На основании письма МАУ «ИМЦ» от 29.03.2022г. №ИМЦ-15-699/2, Положения о проведении городского конкурса методических разработок по информатике «К вершинам мастерства»
2.	Городской конкурс методических разработок по информатике «К вершинам мастерства»	Телякова Ольга Евгеньевна, воспитатель	Сертификат участника	На основании письма МАУ «ИМЦ» от 29.03.2022г. №ИМЦ-15-699/2, Положения о проведении городского конкурса методических разработок по информатике «К вершинам мастерства»
3.	Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году	Годуха Галина Владимировна, воспитатель	Сертификат участника	Приказ ДО №12-03-227/2 от 18.04.2022г. «О проведении муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году»
4.	Муниципальный этап конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году	Волкова Вероника Викторовна, педагог-психолог	Сертификат участника	Приказ ДО №12-03-227/2 от 18.04.2022г. «О проведении муниципального этапа конкурса работников образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2022 году»
5.	Всероссийский онлайн фестиваль-проектов «Умный город-город открытий»	Телякова Ольга Евгеньевна, воспитатель	Лауреат	На основании письма МКУ «УДОУ» о проведении Всероссийского онлайн-

				фестиваля проектов «Умный город – город открытий»
--	--	--	--	---